

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ
2022

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» состоит в изучении проблем и основ безопасности человека в различных сферах жизнедеятельности, принципов взаимозависимости и взаимосвязи в безопасности государства, общества и личности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- ознакомить студентов с понятием об опасности и безопасности в повседневной деятельности, производстве и отдыхе;

- ознакомить студентов с существующими опасными ситуациями современности;
- формирование интеллектуальных, специальных предметных умений при выполнении вербальных и практических заданий;
- создание условий для подготовки студентов к выполнению профессиональной деятельности;
- создание условий для организации учебного процесса, обеспечивающего безопасность жизнедеятельности школьников.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на освоении студентами знаний, умений и навыков, сформированных школьной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть знаниями о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения; умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с другими дисциплинами:

- различными отраслями права (Конституционное право, экологическое право, трудовое право, законодательство по охране здоровья и обеспечения благополучия человека);

- история (конфликты и войны, эпидемии и пандемии в истории человечества, применение отравляющих веществ во время ведения боевых действий);

- социология (социальные опасности и их предупреждение);

- психология (психологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности);

- математика (теория вероятностей, расчет вероятности возникновения риска гибели человека от опасностей на производстве, расчет критериев безопасности и т.д.);

- физическая культура (основы здорового образа жизни).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	понятие о безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	создавать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	опытом поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:1),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Тема 1. Понятие о локальной цивилизации, географическое основы возникновения различных культуральных структур. Учебные вопросы: Экономическое противодействие. Региональное распределение ремесел. Возникновение товарно - денежных отношений на государственном уровне. Принятие условий взаимопроникновения в товарно - производственные - государственные отношения. Влияние рыночных отношений на экономическое и политическое развитие государства, как основа безопасности государства и личности. Тема 2. Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи. Учебные вопросы: Центробежные и центростремительные процессы в межгосударственных отношениях. Возникающие проблемы, способы их решения в	42	6	0	8	0	28	опрос

	<p>различных конфликтах (межгосударственных, межнациональных и др.). Тема 3. Источники международных опасностей, причины их возникновения, превентивные меры. Учебные вопросы: Информационное объединение в глобальном масштабе - как источник снижения индивидуальной безопасности. Развитие передовых технологий, их доступность, интернациональность научных достижений. Тема 4. Законы о безопасности государства. Учебные вопросы: Различие законодательных баз государств различного типа социального определения и социальной направленности. Влияние доминирующих ценностей морального, психологического, религиозного характера на формирование законов государства.</p>							
2	<p>Тема 5. Пути решения глобальных проблем безопасности жизнедеятельности. Учебные вопросы: Обеспечение безопасности граждан страны. Исторические примеры защиты интересов граждан,</p>	30	10	0	8	0	12	опрос тест

<p> национальных объединений и корпораций в XIX веке. Политика «канонерок». XX век - причины возникновения колониальных и мировых войн. Международные организации XX века - Организация Объединенных наций, Совет Безопасности, ОБСЕ, НАТО, Варшавский Договор. Эффективность взаимодействия, решение межрегиональных конфликтов. Тема 6. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Учебные вопросы: Причины терроризма, их социально-психологические характеристики. Внутригосударственный и международный терроризм. Обеспечение законодательной основы правоохранительных органов при организации борьбы с терроризмом, наркомафией, суицидом и другими антисоциальными явлениями. Борьба с терроризмом, правила поведения для заложников. Тема 7. Внутригосударственная безопасность. Законодательная основа. Задачи обеспечения национальной безопасности. Учебные вопросы: Решение </p>										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>международных конфликтов на бытовом, районированном уровне, возможности правоохранительных органов по обеспечению безопасности граждан государства в условиях межрелигиозных, международных конфликтов. Обеспечение территориальной целостности Российской Федерации. Сепаратизм, раздельное владение территориями, национализм, религиозный экстремизм - разрушающие целостность государства движения внутри общества. Строгое соблюдение законов - гарантированное условие сохранения гражданского общества и безопасности личной свободы, достоинства и имущества граждан общества. Органы правопорядка - гарант соблюдения законов. Активная гражданская позиция граждан - основа обеспечения безопасности. Тема 8. Экономическая и энергетическая безопасность. Учебные вопросы: Единая энергетическая система России основа безопасности страны. Влияние совместного использования</p>										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

энергетических ресурсов со странами ближнего и дальнего зарубежья на безопасность России и на страны, использующие энергетический потенциал РФ. Тема 9. Финансовая безопасность России. Учебные вопросы: Финансовая стабильность России на мировом рынке. Резервные финансовые фонды, основополагающие принципы безопасности страны в плане экономической безопасности. Государственная финансовая политика в плане разграничения финансовых потоков. Экспорт и импорт, поддержка отечественных производителей. Решение вопроса о вступлении в ВТО (Всемирную торговую организацию) с определением России собственных экономических интересов и приоритетов.							
Всего	72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Понятие о локальной цивилизации, географическое основы	32	1	0	3	0	28	опрос

<p>возникновения различных культуральных структур. Учебные вопросы:</p> <p>Экономическое противодействие. Региональное распределение ремесел.</p> <p>Возникновение товарно - денежных отношений на государственном уровне. Принятие условий взаимопроникновения в товарно - производственные - государственные отношения.</p> <p>Влияние рыночных отношений на экономическое и политическое развитие государства, как основа безопасности государства и личности. Тема 2.</p> <p>Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи. Учебные вопросы:</p> <p>Центробежные и центростремительные процессы в межгосударственных отношениях.</p> <p>Возникающие проблемы, способы их решения в различных конфликтах (межгосударственных, межнациональных и др.). Тема 3.</p> <p>Источники международных</p>										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>опасностей, причины их возникновения, превентивные меры. Учебные вопросы:</p> <p>Информационное объединение в глобальном масштабе - как источник снижения индивидуальной безопасности.</p> <p>Развитие передовых технологий, их доступность, интернациональность научных достижений. Тема 4. Законы о безопасности государства.</p> <p>Учебные вопросы: Различие законодательных баз государств различного типа социального определения и социальной направленности.</p> <p>Влияние доминирующих ценностей морального, психологического, религиозного характера на формирование законов государства.</p>							
2	<p>Тема 5. Пути решения глобальных проблем безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Учебные вопросы: Обеспечение безопасности граждан страны. Исторические примеры защиты</p>	36	1	0	3	0	32	опрос тест

<p>интересов граждан, национальных объединений и корпораций в XIX веке. Политика «канонерок». XX век - причины возникновения колониальных и мировых войн. Международные организации XX века - Организация Объединенных наций, Совет Безопасности, ОБСЕ, НАТО, Варшавский Договор. Эффективность взаимодействия, решение межрегиональных конфликтов. Тема 6. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Учебные вопросы: Причины терроризма, их социально-психологические характеристики. Внутригосударственный и международный терроризм. Обеспечение законодательной основы правоохранительных органов при организации борьбы с терроризмом, наркомафией, суицидом и другими антисоциальными явлениями. Борьба с терроризмом, правила поведения для заложников.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Тема 7. Внутригосударственная безопасность. Законодательная основа. Задачи обеспечения национальной безопасности. Учебные вопросы: Решение межнациональных конфликтов на бытовом, районированном уровне, возможности правоохранительных органов по обеспечению безопасности граждан государства в условиях межрелигиозных, межнациональных конфликтов. Обеспечение территориальной целостности Российской Федерации. Сепаратизм, раздельное владение территориями, национализм, религиозный экстремизм - разрушающие целостность государства движения внутри общества. Строгое соблюдение законов - гарантированное условие сохранения гражданского общества и безопасности личной свободы, достоинства и имущества граждан общества. Органы</p>										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p> правопорядка - гарант соблюдения законов. Активная гражданская позиция граждан - основа обеспечения безопасности. Тема 8. Экономическая и энергетическая безопасность. Учебные вопросы: Единая энергетическая система России основа безопасности страны. Влияние совместного использования энергетических ресурсов со странами ближнего и дальнего зарубежья на безопасность России и на страны, использующие энергетический потенциал РФ. Тема 9. Финансовая безопасность России. Учебные вопросы: Финансовая стабильность России на мировом рынке. Резервные финансовые фонды, основополагающие принципы безопасности страны в плане экономической безопасности. Государственная финансовая политика в плане разграничения финансовых потоков. Экспорт и импорт, поддержка отечественных производителей. Решение вопроса о </p>										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

вступлении в ВТО (Всемирную торговую организацию) с определением России собственных экономических интересов и приоритетов.							
Всего	68	2	0	6	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю. ;Г. ;Семехин, В. ;И. ;Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 412 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573927

Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 453 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573161

6.2. Дополнительная литература

Кузнецова, Н. В. Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / Н. ;В. ;Кузнецова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 253 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444202>

Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 453 с. : табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4645-4. -

Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446454.html?SSr=5601343c39180bc333a95>
[63](#)

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.mchsmedia.ru/> - МЧС медиа — портал о чрезвычайных ситуациях;

<http://www.mchs.gov.ru/> - Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

<http://www.vcmk.ru> - ВЦМК «Защита» - база данных содержащая правовые, законодательные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф (профессиональная база данных).

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
<http://www.ict.edu.ru>.

5. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого http://moodle.t*put.ru.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Гидропедагогика

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Гидропедагогика» состоит в

- состоит в подготовке бакалавров для работы в лечебно-профилактических учреждениях и вспомогательных школах-интернатах к деятельности в области адаптивной физической культуры и педагогической антропологии.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать способность обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям ФГОС;
- научить реализовывать программы занятий по двигательной рекреации для различных категорий населения;
- сформировать навык составления конспектов учебных занятий по гидропедагогике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- анатомии, физиологии, гигиены, изученным на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- лечебной физической культурой, физического воспитания детей в СМГ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, формировать знания, двигательные умения и навыки, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности	понятие о педагогических принципах, методах, способах контроля	умение использовать принципы и методы педагогики при составлении конспектов занятий	навык использования педагогического контроля в процессе занятий
ПК-4 Способен реализовывать программы занятий по двигательной рекреации для различных	понятия структуре и содержании учебных занятий по физической культуре с детьми	умение самостоятельно разрабатывать отдельное занятие по физической культуре с детьми	навык составления конспектов учебных занятий по физической культуре с детьми

категорий населения в соответствии с их потребностями	дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организации внеклассной физкультурно-спортивной работы	разного возраста, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организации внеклассной физкультурно-спортивной работы
---	---	---	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	0	0	0	0	0	48,2	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0	0

числе:													
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,8	0	0	0	0	0	0	0	95,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Организационно-методические основы лечебного плавания	14	2	0	4	0	8	УО, ИТ, Т, КР
2	Особенности занятий лечебным плаванием	13	1	0	4	0	8	УО, К, практические умения
3	Плавание в системе реабилитации и адаптации лиц с ограниченными возможностями	18	4	0	6	0	8	УО, К, практические умения
4	Психолого-педагогическая характеристика лиц с ограниченными возможностями	15	1	0	6	0	8	УО, К, практические умения
5	Организация занятий, материально-	13	1	0	4	0	8	УО, К, практические умения

	техническое обеспечение и оборудование							
6	Методические рекомендации по обучению плаванию с различными нарушениями в состоянии здоровья	13	1	0	4	0	8	УО, К, практические умения
7	Дидактические основы гидрореабилитации.	11	1	0	4	0	6	УО, К
8	Средства и методы предупреждения и преодоления критических ситуаций в процессе гидрореабилитации	11	1	0	4	0	6	УО, К, КР, Т
Всего		108	12	0	36	0	60	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Организационно-методические основы лечебного плавания	9	1	0	0	0	8	УО, ИТ, Т, КР
2	Особенности занятий лечебным плаванием	9	0	0	1	0	8	УО, К, практические умения
3	Плавание в системе реабилитации и адаптации лиц с ограниченными возможностями	9	0	0	1	0	8	УО, К, практические умения
4	Психолого-педагогическая характеристика лиц с ограниченными	9	0	0	1	0	8	УО, К, практические умения

	возможностями							
5	Организация занятий, материально-техническое обеспечение и оборудование	11	0	0	1	0	10	УО, К, практические умения
6	Методические рекомендации по обучению плаванию с различными нарушениями в состоянии здоровья	21	1	0	2	0	18	УО, К, практические умения
7	Дидактические основы гидрореабилитации.	18	1	0	1	0	16	УО, К
8	Средства и методы предупреждения и преодоления критических ситуаций в процессе гидрореабилитации	18	1	0	1	0	16	УО, К, КР, Т
Всего		104	4	0	8	0	92	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Сапего, А.В. Физическая реабилитация : учебное пособие / А.В. Сапего, О.Л. Тарасова, И.А. Полковников ; Кемеровский государственный университет, Кафедра медико-биологических основ физического воспитания и спортивных дисциплин. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 210 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278925>

Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник : [12+] / авт.-сост. О.Э. Евсева, С.П. Евсеев ; под общ. ред. С.П. Евсева. – Москва : Спорт, 2016. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367>

Берговина М.Л. Лечебно-оздоровительное плавание [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. Л. Берговина. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2016. - 74 с.URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/41/978-5-87661-422-3> Берговина М.Л. Лечебно-оздоровительное плавание. Учебное пособие.pdf

6.2.Дополнительная литература

Кислица, Н.Т. Плавание : учебно-методическое пособие / Н.Т. ;Кислица, В.В. ;Семянникова ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. – 149 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272201>

Сапего, А.В. Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие / А.В. ;Сапего, О.Л. ;Тарасова, И.А. ;Полковников ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 228 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278924>

Гигиена физической культуры и спорта : учебник : [16+] / Е.Е. ;Ачкасов, И.В. ;Быков, А.Н. ;Гансбургский и др. ; ред. В.А. Маргазин, О.Н. Семенова, Е.Е. Ачкасов. – 2-е изд., доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 256 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253833>

Солодков, А.С. Физиология человека: Общая. Спортивная. Возрастная / А.С. ;Солодков, Е.Б. ;Сологуб. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Советский спорт, 2012. – 624 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210495>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Деловая этика

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Деловая этика» состоит в формировании у обучающихся нравственных основ профессиональной деятельности и принципов делового взаимодействия для подготовки к добросовестному исполнению профессиональных обязанностей и решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

рассмотреть специфику морального регулирования и их преломление в профессиональной сфере

раскрыть содержание и значение основных моральных ценностей

рассмотреть сложность ситуации морального выбора

акцентировать и помочь осмыслить сложные моральные аспекты избранной профессии

формировать толерантное отношение к иным системам ценностей, иным типам мировоззрениям, сохраняя при этом собственный здоровый нравственный стержень; формированию гармоничного механизма сочетания императивных моральных норм, личного выбора и собственной воли у студентов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения позволяют сформировать основу для дисциплин профессионального цикла

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	основы экономики в различных областях жизнедеятельности, в том числе в сфере физической культуры и спорта.	обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе в сфере физической культуры и спорта.	опытом принятия обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе в сфере физической культуры и спорта.

оценкой													
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Предмет, цели и задачи дисциплины «Деловая этика».	8	2	0	0	0	6	
2	Труд как нравственное содержание деловой деятельности.	6	2	0	0	0	4	
3	Основные морально-нравственные регулятивы	8	2	0	2	0	4	
4	Этика и культура делового общения и деловых отношений.	20	4	0	6	0	10	
5	Этикет делового человека	20	4	0	6	0	10	
6	Имидж делового человека	10	2	0	2	0	6	
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№	Наименование	Количество часов по учебному плану					Формы
---	--------------	------------------------------------	--	--	--	--	-------

п/п	ие раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет, цели и задачи дисциплины «Деловая этика».	8	2	0	0	0	6	
2	Труд как нравственное содержание деловой деятельности.	6	2	0	0	0	4	
3	Основные морально-нравственные регулятивы	8	2	0	2	0	4	
4	Этика и культура делового общения и деловых отношений.	20	4	0	6	0	10	
5	Этикет делового человека	20	4	0	6	0	10	
6	Имидж делового человека	10	2	0	2	0	6	
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Алексина, Т. А. Деловая этика : учебник для вузов / Т. А. Алексина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06659-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/delovaya-etika-469119>

Кафтан, В. В. Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03324-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/delovaya-etika-469262>

Лавриненко, В. Н. Деловая этика и этикет : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08210-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/delovaya-etika-i-etiket-469812>

6.2.Дополнительная литература

Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для вузов / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02406-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-kultura-i-etiket-delovogo-obscheniya-469928>

Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ю. Родыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3562-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-delovyh-otnosheniy-425905>

Шувалова, Н. Н. Этика и этикет государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шувалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06059-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-i-etiket-gosudarstvennoy-i-municipalnoy-sluzhby-468934>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.edu.ru/> - российский образовательный портал;

<https://www.culture.ru/> «Культура.РФ» — гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России

<https://www.scopus.com/> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://www.edu.ru/> – Образовательный портал;

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.consultant.ru/> - Информационная система «Консультант Плюс»;

<http://www.biochemistry.org> – сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society);

<https://www.scopus.com/>– крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).

<https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных);

<http://flogiston.ru/library> Флогистон (материал подготовлен студентами и аспирантами психологического факультета МГУ. Представлена самая разная литература по психологии – от авторских статей до канонических текстов);

<https://www.scopus.com/>– крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<https://iphras.ru/elib.htm> – электронная библиотека Института философии РАН, содержит актуальные исследования в области этики подготовленными ведущими специалистами ИФ РАН, справочные материалы. «Новая философская энциклопедия» удобное справочное издание, позволяющее производить поиск по направлениям, ключевым словам, авторам

<http://www.philosophy.ru/> – философский портал. Содержит обширную библиотеку, а также разделы: справочники, учебники; сетевые энциклопедии, справочники; программы курсов; госстандарты; философские организации и центры.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ИКТ и информационная безопасность

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «ИКТ и информационная безопасность» состоит в

формировании знаний и умений о специфике использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, а также развитию навыков и умений по обеспечению информационной безопасности личности, общества и государства.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины ИКТ и информационная безопасность:

1. Формирование практических навыков применения информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.
2. Изучение стандартного программного и аппаратного обеспечения компьютеров.
3. Привитие навыков использования методов обеспечения информационной безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "ИКТ и информационная безопасность" является вводной по вопросам изучения применения современных ИКТ и информационной безопасности. Дисциплины профессионального цикла, предшествующие данной дисциплине отсутствуют.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине «ИКТ и информационная безопасность» лежат в основе дисциплин общего и профессионального цикла, а также в подготовке курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, входящей в категорию (группу) общепрофессиональных	принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач	использовать современные информационные технологии профессиональной деятельности	базовыми навыками по применению информационных технологий в профессиональной деятельности

обучающиеся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	8,2	8,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,8	63,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение в информационные технологии. Основные понятия.	6	2	0	0	0	4	опрос
2	Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий.	16	4	0	4	0	8	опрос
3	Базовые и прикладные информационные технологии.	18	4	0	4	0	10	опрос
4	Компьютерные	18	4	0	4	0	10	опрос

	сети. Глобальная сеть Интернет.							
5	Угрозы информации и методы обеспечения информационной безопасности.	14	2	0	4	0	8	опрос
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение в информационные технологии. Основные понятия.	6	2	0	0	0	4	опрос
2	Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий.	16	4	0	4	0	8	опрос
3	Базовые и прикладные информационные технологии.	18	4	0	4	0	10	опрос
4	Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет.	18	4	0	4	0	10	опрос
5	Угрозы информации и методы обеспечения информационной безопасности.	14	2	0	4	0	8	опрос
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://urait.ru/bcode/434171>

Мурат, Е. П. Информатика III : учебное пособие : [16+] / Е. ;П. ;Мурат ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 151 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499859>

Информационные технологии: лабораторный практикум : практикум : [16+] / авт.-сост. А. Г. Хныкина, Т. В. Минкина. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 122 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562883>

Аверченков, В. И. Защита персональных данных в организации / В. ;И. ;Аверченков, М. ;Ю. ;Рытов, Т. ;Р. ;Гайнулин. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 124 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93260>

6.2. Дополнительная литература

Информатика : учебное пособие : [16+] / Е. ;Н. ;Гусева, И. ;Ю. ;Ефимова, Р. ;И. ;Коробков [и др.]. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 260 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>

Ельчанинова, Н. Б. Правовые основы защиты информации с ограниченным доступом : учебное пособие / Н. ;Б. ;Ельчанинова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 77 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499598>

Шунейко, А. А. Информационная безопасность человека : учебное пособие : [16+] / А. ;А. ;Шунейко, И. ;А. ;Авдеенко. – Москва : Владос, 2018. – 177 с. : ил. – (Учебник для вузов (бакалавриат)). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573372>

Красичкова, А. Г. Новейший самоучитель работы на ПК и ноутбуке: наглядно, понятно и очень просто : [12+] / А. ;Г. ;Красичкова. – Москва : РИПОЛ классик, 2015. – 257

с. : ил. – (Компьютер: просто и понятно). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477592>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История» состоит в

- состоит в формировании цельного представления об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях мировой и российской истории с древнейших времен до наших дней; выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории, определить место и роль России в истории мировых цивилизаций; научить основам объективного и критического анализа изучаемого материала; привить основы исторического мышления.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения истории, практического опыта работы с историческими источниками и их научного анализа;

- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;

- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Западной Европы и России, их специфики и знаковых событий;

- развитие у обучающихся умения применять профессиональные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

результатах обучения и освоения содержания курсов история, всеобщая история уровня общего образования (среднее общее образование) и/или профессионального образования (среднее профессиональное образование).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

дисциплины социально-гуманитарного блока в соответствии с учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные законы исторического развития	анализировать межкультурное разнообразие в историческом контексте	методами восприятия межкультурного многообразия общества в историческом контексте

Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	121	64	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	81	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	12	2	0	0	0	10	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; ролевая игра, дебаты, дискуссия
2	Первобытная эпоха человека. Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство	16	2	0	4	0	10	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; ролевая игра, дебаты, дискуссия
3	Европейское средневековье и русские земли в XIII–XV веках. Образование Московского государства	18	2	0	6	0	10	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; ролевая игра, дебаты, дискуссия
4	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	16	2	0	4	0	10	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; ролевая игра, дебаты, дискуссия
5	Российская империя и мир в XVIII – начале XX вв.: попытки модернизации	22	4	0	8	0	10	Текущее тестирование в электронной образовательной среде;

	и промышленный переворот							ролевая игра, дебаты, дискуссия
6	Великая отечественная война: без срока давности	12	2	0	5	0	5	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; ролевая игра, дебаты, дискуссия
7	Россия и мир в XX – XXI вв.	12	2	0	5	0	5	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; ролевая игра, дебаты, дискуссия
Всего		108	16	0	32	0	60	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	11	1	0	1	0	9	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; ролевая игра, дебаты, дискуссия
2	Первобытная эпоха человека. Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство	20	1	0	1	0	18	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; ролевая игра, дебаты, дискуссия
3	Европейское средневековье и русские земли в XIII–XV веках. Образование Московского государства	20	1	0	1	0	18	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; ролевая игра, дебаты, дискуссия
4	Россия в XVI–	20	1	0	1	0	18	Текущее

	XVII веках в контексте развития европейской цивилизации							тестирование в электронной образовательной среде; ролевая игра, дебаты, дискуссия
5	Российская империя и мир в XVIII – начале XX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	22	2	0	0	0	20	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; ролевая игра, дебаты, дискуссия
6	Великая отечественная война: без срока давности	22	1	0	1	0	20	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; ролевая игра, дебаты, дискуссия
7	Россия и мир в XX – XXI вв.	22	1	0	1	0	18	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; ролевая игра, дебаты, дискуссия
Всего		135	8	0	6	0	121	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кузнецов, И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. ;Кузнецов. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 816 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707>

Толмачева, Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : [16+] / Р.П. ;Толмачева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

Юдин, Е.Е. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие : [12+] / Е.Е. ;Юдин ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500580>

6.2.Дополнительная литература

Всемирная история : учебник / Г.Б. ;Поляк, А.Н. ;Маркова, И.А. ;Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

Матюхин, А.В. История России : учебник : [16+] / А.В. ;Матюхин, Ю.А. ;Давыдова, Р.Е. ;Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>

История: для бакалавров / П.С. ;Самыгин, С.И. ;Самыгин, В.Н. ;Шевелев, Е.В. ;Шевелева. – 3-е изд, перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 576 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>

История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.mchs.gov.ru/> - Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ООО "Современные медиа технологии в образовании и культуре"
<http://www.infotmio.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Культурология

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Культурология» состоит в

- введение обучающихся в знание и понимание культуры как основы коллективной жизни людей.

Задачи дисциплины (модуля):

- получить представление об основных понятиях, теориях и концепциях исследования культуры;

- знать специфику типологии культур и иметь представление о различных типах культур;

- воспитание уважения к другим культурам с другими системами ценностей и эстетическими идеалами, готовности к межкультурному диалогу;

- формирование у обучающихся мировоззренческой культуры, что способствует культурной самоидентификации, позволяющей адаптироваться личности в условиях кросскультурного пространства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- философии, истории, изученным на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- педагогики, психологии, профессиональной этики, учебных практик (педагогической и тренерской), производственных практик (профессионально-ориентированной, научно-исследовательской и преддипломной).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Культурология в системе гуманитарного знания	16	2	0	2	0	12	тестирование
2	Раздел 2. Культура как объект исследования в культурологии.	24	6	0	4	0	14	тестирование, выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос
3	Раздел 3.	32	8	0	10	0	14	тестирование,

	Типология культур							выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Раздел 1. Культурология в системе гуманитарного знания	22	2	0	2	0	18	тестирование
2	Раздел 2. Культура как объект исследования в культурологии.	23	1	0	2	0	20	тестирование, выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос
3	Раздел 3. Типология культур	23	1	0	2	0	20	тестирование, выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос
Всего		68	4	0	6	0	58	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Культурология:

Раздел 1. Культурология в системе гуманитарного знания

Тема 1. Культурология как наука и учебная дисциплина.

Предмет, цели и задачи, особенности культурологии. Этапы развития культурологического знания.

Тема 2. Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе.

Роль и место культурологии в современной системе наук. Взаимосвязи культурологии с другими дисциплинами: философия, социология, антропология, политология, экономика,

история, юриспруденция, психология, искусствоведение, филология, лингвистика, педагогика

Тема 3. Структура культурологии.

Разделы культурологии: теоретическая, историческая и прикладная культурология, история культурологической мысли. Прикладная культурология: понятие, сфера применения, социокультурное проектирование.

Тема 4. Методы культурологических исследований.

Исторический, компаративный, типологический, структурный, функциональный, феноменологический, семиотический методы. Системный подход.

Раздел 2. Культура как объект исследования в культурологии.

Тема 1. Понятие культуры.

Понимание культуры в обыденном сознании, в науках об обществе и человеке. Многозначность термина "культура". Сущность культуры. Понятие «культура» в зарубежной и отечественной культурологической мысли. Цивилизация: понятие, определение, сущность. Современные представления о цивилизации. Историческая динамика отношений культуры и цивилизации. Культура и цивилизация в концепции Н.Я.Данилевского. Культура и цивилизация в концепции О.Шпенглера.

Функции культуры: трансляция социального опыта, познавательная, функция социализации личности, коммуникативная, регулятивная, семиотическая, ценностная, знаковая и др.

Тема 2. Морфология культуры

Различные подходы к структурированию культуры: предметный мир культуры, носители культуры, комплекс образцов поведения. Субстанциональные и функциональные элементы культуры. Обыденная и специализированная культура (Э.А. Орлова, А.Я. Флиер). Материальная, духовная, художественная сферы культуры (М.С Каган).

Тема 3. Ценности и нормы культуры.

Знания, ценности и нормы как явления культуры.

Понятие «ценность». Иерархия ценностей. Система ценностных ориентаций. Понятие «норма культуры», виды культурных норм. Социокультурные нормы, их функции.

Ментальность как основное условие формирования специфических норм и ценностей культуры. Уровни ментальности. Категории культуры как структурирующий элемент ментального поля. Картина мира.

Тема 4. Культура как система знаков. Языки культуры. Межкультурные коммуникации.

Понятие "языки культуры". Тексты культуры, культурный код, культурные символы.

Культура как мир артефактов, смыслов и знаков. Основные типы знаковых систем: естественные, функциональные, конвенциональные, иконические, вербальные, знаковые системы записи. Вторичные моделирующие системы. Семиотика и история. Языки искусства.

Коммуникация и ее основные формы: коммуникации: межличностная, групповая, массовая; монокультурная и межкультурная; вербальная и невербальная и др. Взаимодействие культур. Коммуникативное поведение в разных культурах. Модели культурно-коммуникативной

вариативности: концепция «культурной грамматики» Э.Т. Холла, параметрическая модель культуры Г. Хофстеде и др. Критерии описания культур. Система взаимоотношений: индивидуалистские и коллективистские культуры. Социальная структура: высококонтекстуальные и низкоконтекстуальные культуры (имплицитная, невербальная культура и эмплитная, вербальная культура).

Тема 5. Динамика культуры.

Понятия "антропогенез", "социогенез" и "культурогенез". Закономерности развития культуры, традиции и инновации.

Возникновение культуры. Становление культуры Содержание и закономерности развития культуры. Понятие социокультурного процесса. Устойчивое и изменчивое в культуре. Механизмы социокультурной динамики. Причины культурных изменений: внешние и внутренние. Механизмы культурных изменений. Саморазвитие культуры. Формы саморазвития культуры. Основные концепции динамики культурно-исторического процесса: линейного, прогрессивного развития культуры (Гегель, О.Конт, К.Маркс); теории локальных культур (Н.Я. Данилевский, О.Шпенглер, А.Тойнби). Концепция культурно – исторического процесса К. Ясперса. Изменение культуры в результате её взаимодействия с другими культурами. Межкультурное взаимодействие и межкультурный контакт. Внутрикультурное и кросскультурное взаимодействие. Принципы взаимодействия культур. Интеграция, ее формы. Аккультурация. Ассимиляция. Основные положения культурно-исторической школы

диффузионизма (или миграционизма) (Ф.Ратцель, Ф.Гребнер, Л.И.Мечников, Т. Хейердал).
Понятие культурной традиции, её роль в обществе. Формы культурной традиции: обычай, обряд, культурная норма. Новация, творчество в социокультурном процессе.

Тема 6. Природа, общество, человек, культура как формы бытия.

Отличия мира природы и мира культуры, их взаимодействие. Понятие экологической культуры. Человек как творец культуры. Общество и культура. Социальные институты культуры. Социализация и инкультурация.

Человек как предмет познания в современной культуре. Основные культурологические модели человека: модель современного человека (К. Юнг), модель сверхчеловека (Ф. Ницше), модель массового человека (Х. Ортега-и-Гассет), модель одномерного человека (Г. Маркузе).

Дефиниция человек культурный и человек как субъект культуры. Мир человека и мир природы. Оппозиция «естественное - искусственное». Уровни культурного преобразования природы. Культурная деятельность, ее критерии.

Понятия «идентичность» («самоидентичность»). Психосоциальная идентичность: основные положения теории Э.Г.Эриксона. Формирование идентичности. Экзистенциальные потребности: теория Э.Фромма. Этнокультурная идентичность. Утрата идентичности. Понятие «Социальный институт». Основные характеристики и признаки, структура социальных институтов. Классификация социальных институтов. Функции. Понятие «модернизация». Теории модернизации. Традиционные и современные культуры.

Вхождение человека в культурное пространство: инкультурация и социализация. Процесс инкультурации, культурный шок. Барьеры в межкультурном взаимодействии. Этноцентризм и его роль в межкультурной коммуникации. Культурный шок в освоении «чужой» культуры.

Тема 7. Культура и глобальные проблемы современности.

Глобальные проблемы современности. Роль культуры в их возникновении и разрешении. Культурная модернизация. Специфика ценностей современной культуры.

Раздел 3. Типология культур

Тема.1. Основания типологии культуры.

Понятие культурного типа. Исторические, социальные, региональные, религиозные типы культуры. Субкультура. Контркультура.

Единство и многообразие культур: в масштабах одного общества, в масштабах человечества. Принципы типологизации: географический, хронологический, национальный. Основные подходы к типологизации культур: археологический, библейский, формационный, цивилизационный и культурологический.

Понятие "субкультура". Критерии дифференциации субкультур. Признаки субкультур. Виды субкультур. Понятие контркультуры. Массовая и элитарная культуры. Критика массовой культуры: Х.Ортега-и-Гассет, К.Мангейм, С. Маклюэн, Э.Фромм.

Этническая и национальная культура. Национальные стереотипы в межкультурной коммуникации. Национальный характер. Источники стереотипных представлений. Национальные и этностереотипы.

Тема 2. Восточный и западный типы культур

Основные черты культур западного и восточного типа.

Региональная типология культур. Понятия "Восток" и "Запад" в современной культурологии. Типологические черты восточной цивилизации. Типологические черты западных цивилизаций. Современные цивилизации Востока: арабо- мусульманская, индо- буддийская, китайско-конфуцианская. Приоритетные ценности культур Востока и Запада: сравнительный анализ. Отношение к природе. Отношение к традиции. Характер социальных изменений. Отношение к личности. Свобода и долг. Положение личности в обществе. Специфика процесса познания на Западе и Востоке. Социокультурные модели общения Запада и Востока. Взаимодействие культур Востока и Запада: история и современность.

Тема 3. Исторические типы культуры.

Историческая типология культур. Принцип историзма в понимании культуры. Родоначальники исторического видения культуры: Дж. Вико, И.Гердер. Европоцентризм. Первобытная культура. Культура Древнего мира. Средневековая культура. Культура Возрождения, барокко, Просвещения, романтизма, позитивизма, модернизма, постмодернизма.

Тема 4. Особенности российского типа культуры в мировом контексте.

Особенности русской культуры. Место и роль России в мировой культуре. Влияние географического положения России на менталитет русского народа. Роль христианства в развитии самосознания русского народа. Историко-социологический анализ русской культуры. В.Соловьев, Н.Данилевский. Традиции и современность.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Методические материалы дисциплины Культурология:

Для изучения основных разделов дисциплины «Культурология» обучающимся необходимо проработать всю основную и дополнительную литературу, приведенную в списке литературы, а также систематически работать с конспектами лекций, осуществлять аналитическую обработку текстов для самостоятельного изучения (аннотирование, рецензирование, реферирование); рекомендуется прохождение практических заданий в электронно-информационной среде университета (Moodle).

Для развития навыков самостоятельного поиска и обработки информации, необходимой и достаточной для дисциплины «Культурология» обучающимся необходимо выполнить поиск информации для подготовки к семинарским занятиям.

Для развития навыков самостоятельного обоснования по дисциплине «Культурология» обучающимся необходимо самостоятельно готовиться к практическим и семинарским занятиям, к аудиторным контрольным работам, зачету.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

Гуревич, П. С. Культурология : учебник / П. ;С. ;Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 327 с. : ил. – (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115380

Садохин, А. П. Культурология : учебное пособие / А. ;П. ;Садохин, И. ;И. ;Толстикова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 295 с. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115388>

Торосян, В. Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры : учебник / В. ;Г. ;Торосян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 960 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009>

7.2. Дополнительная литература

Культурология. История мировой культуры : учебник / Ф. ;О. ;Айсина, И. ;А. ;Андреева, С. ;Д. ;Бородина [и др.] ; ред. Н. О. Воскресенская. – 2-е изд., стер. – Москва :

Юнити-Дана, 2015. – 759 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115386>

Меняева, М. П. Теория культуры. Философия культуры : учебное пособие / М. ;П. ;Меняева ; Кафедра философских наук. – Челябинск : ЧГАКИ, 2011. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492293>

Садохин, А. П. Мировая культура и искусство : учебное пособие / А. ;П. ;Садохин. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 415 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115026>

Жукова, О. А. Избранные работы по философии культуры. Культурный капитал. Русская культура и социальные практики современной России / О. ;А. ;Жукова ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики, Научная ассоциация исследователей культуры. – Москва : Согласие, 2014. – 536 с. – (Академическая библиотека российской культурологии). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363154>

7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

<https://www.culture.ru/> «Культура.РФ» — гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России

<http://www.rumuseum.ru/> - Информационный портал «Музеи России»

<http://www.philosophy.ru/> – философский портал. Содержит обширную библиотеку, а также разделы: справочники, учебники; сетевые энциклопедии, справочники; программы курсов; госстандарты; философские организации и центры;

7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Лечебно-оздоровительное плавание

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Лечебно-оздоровительное плавание» состоит в

- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, системы научно-практических знаний, умений и навыков в области физкультурно-оздоровительных технологий, необходимых для профессиональной деятельности магистров физической культуры.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с основными видами плавания, применяемыми с рекреационной, лечебной, оздоровительной и профилактической целями;
- научить будущих магистров использовать полученные знания в своей практической деятельности при разработке оздоровительных и корригирующих программ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- плавании, теории и методике физической культуры, теории и организации лечебной физической культуры и пр.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- теории и организации адаптивной физической культуры, учебных практик (педагогической и тренерской), производственных практик (профессионально-ориентированной, научно-исследовательской и преддипломной).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, формировать знания, двигательные умения и навыки, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья	требования федеральных государственных образовательных стандартов, основы формирования знаний, двигательных умений и навыков.	формировать знания, двигательные умения и навыки, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности.	навыками планирования обеспечения уровня подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

и трудовой деятельности			
ПК-4 Способен реализовывать программы занятий по двигательной рекреации для различных категорий населения в соответствии с их потребностями	основы организации занятий по двигательной рекреации для различных категорий населения в соответствии с их потребностями.	уметь реализовывать программы занятий по двигательной рекреации для различных категорий населения в соответствии с их потребностями.	навыками реализации программ занятий по двигательной рекреации для различных категорий населения в соответствии с их потребностями.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	0	0	0	0	0	48,2	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0	0

числе:													
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,8	0	0	0	0	0	0	0	95,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Роль и место лечебного и лечебно-оздоровительного плавания (ЛОП) в системе физической культуры	4	0	0	2	0	2	УО
2	Организационно-методические основы оздоровительного и лечебного плавания	9	1	0	4	0	4	УО, К, Д, ИТ
3	ЛОП в раннем детском возрасте	9	1	0	4	0	4	УО, К, Д, ИТ
4	ЛОП для лиц зрелого и старческого возраст	16	2	0	4	0	10	УО, К, Д, ИТ

5	Оздоровительное плавание для беременных	18	2	0	6	0	10	УО, К, Д, ИТ
6	ЛОП для детей с отклонениями развития ОДА	18	2	0	6	0	10	УО, К, Д, ИТ
7	ЛОП в травматологии	18	2	0	6	0	10	УО, К, Д, ИТ
8	ЛОП для лиц с отклонениями с заболеваниями внутренних органов	16	2	0	4	0	10	УО, К, Д, ИТ
Всего		108	12	0	36	0	60	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Роль и место лечебного и лечебно-оздоровительного плавания (ЛОП) в системе физической культуры	4	0	0	2	0	2	УО
2	Организационно-методические основы оздоровительного и лечебного плавания	9	1	0	4	0	4	УО, К, Д, ИТ
3	ЛОП в раннем детском возрасте	9	1	0	4	0	4	УО, К, Д, ИТ
4	ЛОП для лиц зрелого и старческого возраст	16	2	0	4	0	10	УО, К, Д, ИТ
5	Оздоровительное плавание для	18	2	0	6	0	10	УО, К, Д, ИТ

	беременных							
6	ЛОП для детей с отклонениями развития ОДА	18	2	0	6	0	10	УО, К, Д, ИТ
7	ЛОП в травматологии	18	2	0	6	0	10	УО, К, Д, ИТ
8	ЛОП для лиц с отклонениями с заболеваниями внутренних органов	16	2	0	4	0	10	УО, К, Д, ИТ
Всего		108	12	0	36	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник : [12+] / авт.-сост. О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев ; под общ. ред. С. П. Евсеева. – Москва : Спорт, 2016. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461367

Берговина М.Л. Лечебно-оздоровительное плавание [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. Л. Берговина. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2016. - 74 с.URL:[http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/41/978-5-87661-422-3_Берговина М.Л. Лечебно-оздоровительное плавание. Учебное пособие.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/41/978-5-87661-422-3_Берговина_М.Л._Лечебно-оздоровительное_плавание._Учебное_пособие.pdf)

Аикина, Л. И. Дородовая подготовка женщин средствами оздоровительного плавания : учебное пособие : [16+] / Л. ;И. ;Аикина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2006. – 36 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274507

6.2.Дополнительная литература

Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (V фестиваль по адаптивной физической культуре) / Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. – 441 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573717

Степанова, М. В. Плавание в системе физического воспитания студентов вузов : учебное пособие / М. ;В. ;Степанова ; Оренбургский государственный университет. – 2-е, изд., доп. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 137 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481808

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.edu.ru/> - российский образовательный портал;

<https://www.culture.ru/> «Культура.РФ» — гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России

<http://www.edu.ru/> – Образовательный портал;

<http://sudrf.ru/> - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие», интернет портал;

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Логика и теория аргументации

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Логика и теория аргументации» - формирование основ логической культуры и логически правильного мышления для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

Умение оперировать четкими понятиями

Давать ясные определения и точно формулировать проблемы

Анализировать свои и чужие рассуждения

Умение убеждать и обосновывать свои высказывания

Правильно и корректно вести диалог.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Философия

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

логика и теория аргументации, формируя у обучающихся основополагающие принципы правильного (познающего) мышления, непосредственно связана как с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического, так и профессионального циклов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации	соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности	способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет логики и задачи теории аргументации	6	2	0	0	0	4	решение задач
2	Логические основы аргументации	26	6	0	6	0	14	решение задач
3	Аргументация и доказательство	30	6	0	8	0	16	решение задач
4	Рациональный спор	10	2	0	2	0	6	решение задач
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет логики и задачи теории аргументации	8	0	0	0	0	8	решение задач
2	Логические основы аргументации	26	2	0	4	0	20	решение задач

3	Аргументация и доказательство	24	2	0	2	0	20	решены задачи
4	Рациональный спор	10	0	0	0	0	10	решены задачи
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433310>

Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации : учебник и практикум для вузов / И. В. Хоменко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7917-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/logika-teoriya-i-praktika-argumentacii-449719>

6.2. Дополнительная литература

Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебное пособие для вузов / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449982>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Коммуникации"

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Коммуникации"» состоит в

- развитие у обучающихся навыков делового и межличностного общения на иностранном языке в устной и письменной формах; качественно повысить уровень речевой культуры студентов, развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения, особенно в учебно-научной и деловой сферах деятельности, расширить общегуманитарный кругозор.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач межличностного общения;
- формировать навыки устной и письменной речи для решения задач профессиональной деятельности;
- повышение общей культуры речи;
- формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном научно-техническом общении;
- формирование навыков и умений в области деловой и научной речи, написания и защиты учебно-научной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- иностранного языка, русского языка, изученным на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- модуля "Психолого-педагогический", учебных практик (педагогической и тренерской), производственных практик (профессионально-ориентированной, научно-исследовательской и преддипломной).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	основные правила грамматики и лексику изучаемого языка, необходимые для эффективной устной и письменной коммуникации в	использовать знания по грамматике, лексике и этике профессиональной коммуникации в реальных и моделируемых ситуациях профессионального	навыками решения стереотипных профессиональных задач на русском и иностранном языке

работа, в том числе:													
Лекции	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	22	14	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,65	0,4	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,4	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	227,35	127,6	99,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	7,6	7,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	211	120	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	144	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
Иностранный язык(Английский)								
1	Family Life Self-presentation	36	0	0	16	0	20	Vocabulary work, composition
2	My studies Syktyvkar State University	36	0	0	16	0	20	Vocabulary work, presentation
3	My specialty Academic mobility	36	0	0	16	0	20	Vocabulary work, composition, test paper
4	Research work Public speaking	36	0	0	16	0	20	presentation
Всего		144	0	0	64	0	80	
Иностранный язык(Немецкий)								
5	Über sich selbst	20	0	0	10	0	10	презентация, резюме, грамматический тест

6	Die Universität Syktyvkar	20	0	0	10	0	10	презентация, грамматический тест
7	Mein Fach	25	0	0	10	0	15	презентация, интервью на работу, грамматический тест
8	Das Studium im Ausland	25	0	0	10	0	15	письмо-заявка, грамматический тест
9	Wissenschaftliche Arbeit	25	0	0	10	0	15	статья, грамматический тест
10	Öffentliche Rede	29	0	0	14	0	15	доклад с презентацией, грамматический тест
Всего		144	0	0	64	0	80	
Иностранный язык(Французский)								
11	Ma présentation	10	0	0	4	0	6	CV Letter de motivation Présentation de soi-même
12	Université	18	0	0	8	0	10	Présentation
13	Ma spécialité	18	0	0	8	0	10	Présentation
14	Les études à l'étranger	18	0	0	8	0	10	Dissertation
15	Le travail scientifique	18	0	0	8	0	10	Article Résumé
16	L'art oratoire	18	0	0	8	0	10	Rapport
17	Temps du mode indicatif	18	0	0	8	0	10	Test
18	Forme passive Conditionnel Ordre des mots	26	0	0	12	0	14	Test
Всего		144	0	0	64	0	80	
Русский язык и культура речи								
19	Литературный язык – основа культуры речи. Природа и сущность языка. Формы существования литературного языка	3	1	0	0	0	2	Вопросы для опроса
20	Язык как средство общения	5	1	0	2	0	2	Вопросы для опроса деловая игра
21	Коммуникативный аспект культуры речи. Система коммуникативных качеств речи. Условия эффективной коммуникации	7	2	0	1	0	4	Вопросы для опроса

22	Особенности устной и письменной речи. Речевой этикет. Чтение и слушание как виды речевой деятельности.	5	2	0	1	0	2	Вопросы для опроса деловая игра
23	Нормы современного русского литературного языка	16	0	0	6	0	10	Проверка конспектов, выполнение упражнений
24	Функциональные стили, области их применения.	7	3	0	0	0	4	Вопросы для опроса выполнение упражнений
25	Научный стиль речи. Жанры научного стиля, его языковые особенности.	9	3	0	2	0	4	Вопросы для опроса выполнение упражнений проверка конспектов,
26	Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля, его языковые особенности. Культура официально-деловой речи.	12	4	0	2	0	6	Вопросы для опроса проверка конспектов, выполнение упражнений
27	Основы мастерства публичного выступления. Культура дискусивно-полемиической речи.	8	0	0	2	0	6	Вопросы для опроса, ролевая игра
Всего		72	16	0	16	0	40	
Всего по модулю		504	16	0	208	0	280	

Заочная, часов на контроль:17

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Иностранный язык(Английский)								
1	Family Life Self-presentation	34	0	0	4	0	30	Vocabulary work, composition
2	My studies Syktyvkar State University	44	0	0	4	0	40	Vocabulary work, presentation
3	My specialty Academic mobility	44	0	0	4	0	40	Vocabulary work, composition,

								test paper
4	Research work Public speaking	45	0	0	4	0	41	presentation
Всего		167	0	0	16	0	151	
Иностранный язык(Немецкий)								
5	Über sich selbst	22	0	0	2	0	20	презентация, резюме, грамматический тест
6	Die Universität Syktyvkar	22	0	0	2	0	20	презентация, грамматический тест
7	Mein Fach	34	0	0	4	0	30	презентация, интервью на работу, грамматический тест
8	Das Studium im Ausland	34	0	0	4	0	30	письмо-заявка, грамматический тест
9	Wissenschaftliche Arbeit	32	0	0	2	0	30	статья, грамматический тест
10	Öffentliche Rede	23	0	0	2	0	21	доклад с презентацией, грамматический тест
Всего		167	0	0	16	0	151	
Иностранный язык(Французский)								
11	Ma présentation	22	0	0	2	0	20	CV Letter de motivation Présentation de soi-même
12	Université	22	0	0	2	0	20	Présentation
13	Ma spécialité	22	0	0	2	0	20	Présentation
14	Les études à l'étranger	22	0	0	2	0	20	Dissertation
15	Le travail scientifique	22	0	0	2	0	20	Article Résumé
16	L'art oratoire	22	0	0	2	0	20	Rapport
17	Temps du mode indicatif	19	0	0	2	0	17	Test
18	Forme passive Conditionnel Ordre des mots	16	0	0	2	0	14	Test
Всего		167	0	0	16	0	151	
Русский язык и культура речи								
19	Литературный язык – основа культуры речи. Природа и сущность языка. Формы существования литературного языка	10	2	0	0	0	8	Вопросы для опроса
20	Язык как средство общения	7	0	0	1	0	6	Вопросы для опроса

21	Коммуникативный аспект культуры речи. Система коммуникативных качеств речи. Условия эффективной коммуникации	5	0	0	1	0	4	Вопросы для опроса
22	Особенности устной и письменной речи. Речевой этикет. Чтение и слушание как виды речевой деятельности.	5	0	0	1	0	4	Вопросы для опроса
23	Нормы современного русского литературного языка	7	0	0	1	0	6	Вопросы для опроса
24	Функциональные стили, области их применения.	7	0	0	1	0	6	Вопросы для опроса
25	Научный стиль речи. Жанры научного стиля, его языковые особенности.	7	0	0	1	0	6	Вопросы для опроса
26	Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля, его языковые особенности. Культура официально-деловой речи.	10	0	0	0	0	10	Вопросы для опроса
27	Основы мастерства публичного выступления. Культура дискусивно-полемической речи.	10	0	0	0	0	10	Вопросы для опроса
Всего		68	2	0	6	0	60	
Всего по модулю		569	2	0	54	0	513	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449970>

Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-437603>

Бурова, З. И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов / З. И. Бурова. — 8-е изд. — Москва : АЙРИС-пресс, 2011. — 563 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79002>

Богатырёва, М. А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : учебное пособие : [16+] / М. А. Богатырёва. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 637 с. — (Библиотека студента). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-434606>

Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Продвинутый уровень : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02468-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434291>

Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

269 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01265-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431924>

Беликова, Г. В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим=Le Français : parler, écrire, réfléchir : учебное пособие / Г. В. Беликова, О. А. Кулагина ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. — 248 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500305>

Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень) : учебник : [16+] / А. С. Бутусова, М. В. Лесняк, В. Д. Фатымина, О. П. Колесникова ; отв. ред. А. С. Бутусова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. — Часть 1. — 181 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499889

6.2.Дополнительная литература

Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химики, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451985>

Козырев, В. А. Современная языковая ситуация и речевая культура / Козырев В. А. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-1052-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510524.html?SSr=4501343b7213128f294d55b7nbunchuk>

Ваганова, Т. П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие : [16+] / Т. П. Ваганова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 169 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>

Вельчинская, В. А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / В. А. Вельчинская. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 232 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509>

Даниленко, О. В. Практический курс английского языка : учебное пособие / О. В. Даниленко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный

университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483275>

Рябцева, О. М. Deutsche Grammatik mit Übungen : учебное пособие : [16+] / О. ;М. ;Рябцева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 186 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561245

Лядский, В. Г. Французский язык в современных письменных средствах массовой информации : учебное пособие : [16+] / В. ;Г. ;Лядский, И. ;И. ;Дегтярева ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. – 228 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598450>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Модуль "Медико-биологические основы физкультурно-спортивной
деятельности"**

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы
Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности"» состоит в

- ознакомить обучающихся с ключевыми вопросами медико-биологического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности, а также научить будущих бакалавров использовать полученные знания в своей практической деятельности при разработке тренировочных программ и стратегии корригирующих, реабилитационных, оздоровительных мероприятий с учетом возраста, пола и уровня физической подготовленности.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;

- сформировать умение диагностировать состояние организма занимающихся и отдельных его систем, вносить в состояние организма занимающихся необходимую коррекцию средствами физической культуры и спорта;

- обучить рационально адаптировать физкультурно-спортивную деятельность к индивидуальным особенностям организма, условиям труда, быта, отдыха и дифференцировать использование средств физической культуры и спорта с учетом отмеченных особенностей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- биологии, химии, физики, обществознания, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, изученным на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- учебных практик (педагогической и тренерской), производственных практик (профессионально-ориентированной, научно-исследовательской и преддипломной). Последовательность изучения дисциплин модуля при освоении ОПОП по направлению подготовки предполагает порядок, при соблюдении которого каждая ранее изученная дисциплина является базисной основой дисциплин, изучаемых на последующих курсах.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.	Учитывать возрастные особенности функционирования организма ребенка при организации учебного процесса, и оценивать его соответствие гигиеническим требованиям, а также с учётом его психофизиологических особенностей	использовать систематизированные и теоретические знания для практические решения постановки решения исследовательских задач в области образования
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	аспекты применения правовых методов в сфере физической культуры и спорта; особенности юридических подходов к изучению феноменов в отдельных видах спор-та.	правильно интерпретировать юридические аспекты физкультурно-спортивной дея-тельности; дифференцировать правовые подходы в психолого-педагогической и медико-биологической деятельности	навыками организовывать занятия физическими упражнениями с оздоровительной целью в со-ответствии с действующим законодательством
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	физиологические закономерности функционирования организма человека в условиях различной спортивной деятельности; факторы риска, нормы и правила безопасных организации и проведения занятий по физическому воспитанию.	формировать устойчивую мотивацию к физической активности и здоровому образу жизни у обучающихся в образовательных учреждениях; оценивать эффективность занятий физической культурой, анализировать технику двигательных действий, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения.	физиологическими знаниями для планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми, подростками и взрослыми людьми.
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	основные категории и понятия науки в сфере оздоровительной ФК и медицинской профилактики; психофизиологические основы развития, обучения, воспитания и совершенствования личности, методы ее изучения и коррекции.	разрабатывать индивидуальные оздоровительные программы для различного контингента занимающихся; анализировать эффективность оздоровительных программ и вносить в них соответствующие коррективы.	системой теоретических знаний о сфере оздоровительной физической культуры и медицинской профилактики, сущности образовательных, воспитательных и тренировочных процессов; навыками первичной диагностики индивидуальных особенностей и состояний, занимающихся оздоровительной

			физической культурой.
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	основы физиологических измерений для правильного построения процесса физического воспитания в образовательных учреждениях и учреждениях спортивной подготовки.	подбирать и применять адекватные поставленным задачам современные средства, методы тренировки и организационные приемы работы с занимающимися физической культурой и спортом.	знаниями общей физиологии в процессе проведения научно-исследовательской работы по проблемам физического воспитания и спортивной тренировки.
ПК-2 Способен подбирать средства и методы тренировки, соответствующие поставленным задачам, а также определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата	основы методики построения спортивной тренировки.	подбирать средства и методы тренировки, соответствующие поставленным задачам,	навыками определения величины нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата.
ПК-3 Способен управлять тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс	теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта	использовать знания теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы в зависимости от вида спорта, санитарно-гигиенические основ деятельности в рамках физкультурно-спортивной деятельности	опытом использования знаний теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы в зависимости от вида спорта, санитарно-гигиенические основ деятельности в рамках физкультурно-спортивной деятельности
ПК-5 Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта	понятия и предпосылки развития управленческого обеспечения физической культуры, спорта, туризма и смежных областей; методологию моделирования и прогнозирования в физкультурно-спортивной деятельности; информационные подходы к описанию закономерностей,	применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий; оценивать эффективность организации физкультурно-спортивных занятий.	навыками передачи знаний при работе с подрастающим поколением, осуществляя учебно-воспитательный процесс в образовательных учреждениях.

	существующих в сфере физической культуры и спорта		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	биологическую природу и целостность организма человека, анатомо-физиологические особенности организма детей, подростков и взрослых; физиологические закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков	применять физиологические знания, исследовательские умения и практические навыки в процессе медико-биологического и психолого-педагогического контроля состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий	основными методами, приемами, средствами и способами теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности для оценки физиологического состояния спортсменов занимающихся различными видами мышечных нагрузок, определения уровня функциональной подготовленности, оценки состояния кардиореспираторной системы и т.д.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 35 зачетных единиц, 1260 часов

Заочная форма обучения, 35 зачетных единиц, 1260 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры: 1,7,5,4,5,3), Зачет (семестры: 2,5),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры: 1,4,7,2,8,5,5), Зачет (семестры: 7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	455,9	64,25	80,2	48,25	48,25	134,7	0	80,25	0	0	0	0	0
Лекции	148	32	32	16	16	36	0	16	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	306	32	48	32	32	98	0	64	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	1,9	0,25	0,2	0,25	0,25	0,7	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	1,5	0,25	0	0,25	0,25	0,5	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	768,1	115,75	99,8	95,75	95,75	225,3	0	135,75	0	0	0	0	0

Подготовка к сдаче экзамена	52,5	8,75	0	8,75	8,75	17,5	0	8,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	7,6	0	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	546	80	96	60	60	150	0	100	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	1224	180	180	144	144	360	0	216	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	125,95	12,25	26,25	2	14,25	30,5	0	30,45	10,25	0	0	0	0
Лекции	60	6	10	2	6	14	0	16	6	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	64	6	16	0	8	16	0	14	4	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	1,95	0,25	0,25	0	0,25	0,5	0	0,45	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	1,75	0,25	0,25	0	0,25	0,5	0	0,25	0,25	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	1134,05	140,75	216,75	34	93,75	257,5	0	293,55	97,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	61,25	8,75	8,75	0	8,75	17,5	0	8,75	8,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	1069	132	208	34	85	240	0	281	89	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	1260	153	243	36	108	288	0	324	108	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 252

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Анатомия человека								

1	Предмет и методы анатомии человека. Общие сведения о тканях, органах и системах органов	8	2	0	2	0	4	Устный или письменный опрос
2	Учение о костях. Соединения костей. Общий план скелета человека	18	4	0	4	0	10	Устный или письменный опрос
3	Учение о мышцах. Общие сведения о мышцах	18	4	0	4	0	10	Устный или письменный опрос
4	Учение о внутренних органах	30	6	0	8	0	16	Устный или письменный опрос
5	Общие сведения о кровеносной системе. Строение сердца и работа сердца	18	4	0	4	0	10	Устный или письменный опрос
6	Общие сведения о нервной системе. Спинной мозг. Рефлекторная дуга. Строение головного мозга	18	4	0	4	0	10	Устный или письменный опрос
7	Вегетативная нервная система	16	4	0	4	0	8	Устный или письменный опрос
8	Учение об анализаторе и сенсорных системах	18	4	0	4	0	10	Устный или письменный опрос
Всего		144	32	0	34	0	78	
Физиология спорта								
9	Введение в предмет	13	1	0	4	0	8	Устный или письменный опрос
10	Общие физиологические закономерности роста и развития организма человека	15	1	0	4	0	10	Устный или письменный опрос
11	Физиологические особенности растущего организма	28	4	0	8	0	16	Устный или письменный опрос
12	Физиологические особенности адаптации	28	4	0	8	0	16	Устный или письменный опрос
13	Физиологические особенности адаптации детей среднего и старшего школьного	42	6	0	12	0	24	Устный или письменный опрос

	возраста к физическим нагрузкам							
14	Физиологические особенности урока физической культуры в школе	42	6	0	12	0	24	Устный или письменный опрос
15	Физиологические особенности организма людей зрелого и пожилого возраста	42	6	0	12	0	24	Устный или письменный опрос
16	Физиологические особенности адаптации людей зрелого и пожилого возраста к физическим нагрузкам	42	6	0	12	0	24	Устный или письменный опрос
Всего		252	34	0	72	0	146	
Биомеханика двигательной деятельности								
17	Регуляция обмена веществ - биохимическая основа процессов адаптации	6	1	0	0	0	5	устный опрос
18	Биохимия мышечного сокращения	7	2	0	0	0	5	устный опрос
19	Биоэнергетика мышечной деятельности	6	1	0	0	0	5	устный опрос
20	Биохимические изменения в организме при выполнении работы различной мощности и продолжительности	10	1	0	4	0	5	устный опрос
21	Молекулярные механизмы утомления.	11	2	0	4	0	5	устный опрос
22	Биохимические закономерности восстановления после мышечной нагрузки	11	2	0	4	0	5	устный опрос
23	Биохимическая характеристика основных двигательных качеств	10	1	0	4	0	5	устный опрос
24	Закономерности биохимической и физиологической адаптации к мышечной работе	10	1	0	4	0	5	практическое задание
25	Биохимические основы рационального питания	11	2	0	4	0	5	практическое задание

26	Биохимическое обоснование применения фармакологических средств для повышения адаптации организма к нагрузкам	10	1	0	4	0	5	устный опрос
27	Биохимический и антидопинговый контроль в спорте	16	2	0	6	0	8	практическое задание
Всего		108	16	0	34	0	58	
Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности								
28	Введение в дисциплину	11	1	0	4	0	6	Устный опрос
29	Гигиена спортивных сооружений	11	1	0	4	0	6	Устный опрос
30	Личная гигиена	14	2	0	4	0	8	Устный опрос
31	Гигиена занятия физическими упражнениями с оздоровительной целью, гигиена закаливания	14	2	0	4	0	8	Устный опрос
32	Гигиенические требования к занятиям отдельными видами спорта	22	2	0	8	0	12	Устный опрос
33	Гигиена питания	18	2	0	6	0	10	Устный опрос
34	Хроногигиена, хронобиотипы	18	2	0	6	0	10	Устный опрос
Всего		108	12	0	36	0	60	
Основы спортивной медицины								
35	Введение. Предмет и история биомеханики	7	1	0	2	0	4	Устный или письменный опрос
36	Биомеханические аспекты управления движениями человека	10	2	0	4	0	4	Устный или письменный опрос
37	Характеристика двигательной системы	10	2	0	4	0	4	Устный или письменный опрос
38	Методы исследования в биомеханике	9	1	0	4	0	4	Устный или письменный опрос
39	Биокинематика и биодинамика движений человека	10	2	0	4	0	4	Устный или письменный опрос
40	Общая биомеханика позы,	8	0	0	2	0	6	Практическая работа

	осанки и движения							
41	Биомеханика стартовых действий	8	0	0	2	0	6	Практическая работа
42	Движения вокруг осей	8	0	0	2	0	6	Практическая работа
43	Локомоторные движения	8	0	0	2	0	6	Практическая работа
44	Ударные движения	8	0	0	2	0	6	Практическая работа
45	Приспособляемость двигательной системы	10	2	0	4	0	4	Устный или письменный опрос
46	Двигательные функции и возраст	12	2	0	4	0	6	Устный или письменный опрос
Всего		108	12	0	36	0	60	
Физиология человека								
47	Введение в физиологию	5	1	0	0	0	4	Устный или письменный опрос
48	Общие закономерности протекания жизненных процессов	7	1	0	0	0	6	Устный или письменный опрос
49	Физиология системы крови	12	2	0	4	0	6	Устный или письменный опрос
50	Физиология иммунной системы	6	2	0	0	0	4	Устный или письменный опрос
51	Физиология системы кровообращения	18	2	0	8	0	8	Устный или письменный опрос
52	Физиология системы дыхания	18	4	0	6	0	8	Устный или письменный опрос
53	Физиология системы пищеварения	12	4	0	2	0	6	Устный или письменный опрос
54	Обмен веществ и энергии	16	2	0	6	0	8	Устный или письменный опрос
55	Физиология выделительной системы	7	1	0	0	0	6	Устный или письменный опрос
56	Физиология терморегуляции	6	2	0	0	0	4	Устный или письменный опрос
57	Физиология	18	2	0	8	0	8	Устный

	вегетативной нервной системы							или письменный опрос
58	Физиология центральной нервной системы	16	2	0	6	0	8	Устный или письменный опрос
59	Физиология эндокринной системы	8	2	0	0	0	6	Устный или письменный опрос
60	Физиология сенсорных систем	5	1	0	0	0	4	Устный или письменный опрос
61	Физиология высшей нервной деятельности	12	2	0	4	0	6	Устный или письменный опрос
62	Физиология нервно-мышечного аппарата	14	2	0	4	0	8	Устный или письменный опрос
Всего		180	32	0	48	0	100	
Возрастная физиология								
63	Введение в предмет. Цель, задачи спортивной медицины; содержание, история и организация	5	1	0	2	0	2	Устный или письменный опрос
64	Основы общей патологии. Учение о здоровье и болезни	5	1	0	2	0	2	Устный или письменный опрос
65	Физическое развитие. Методы исследования и оценки	12	2	0	4	0	6	Практическая работы
66	Морфофункциональные особенности организма спортсмена	10	2	0	4	0	4	Практическая работы
67	Функциональные пробы для оценки уровня функциональной готовности и физической работоспособности спортсмена	8	2	0	2	0	4	Устный или письменный опрос
68	Медицинское обеспечение массовой физической культуры	10	2	0	2	0	6	Практическая работа
69	Врачебный контроль за спортсменами в процессе тренировок и	8	0	0	4	0	4	Устный или письменный опрос

	соревнований							
70	Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности и реабилитации спортсменов	14	2	0	4	0	8	Устный или письменный опрос
Всего		72	12	0	24	0	36	
Основы здоровья и здорового образа жизни								
71	Введение в предмет. Цель, задачи спортивной медицины; содержание, история и организация	5	1	0	2	0	2	Устный или письменный опрос
72	Основы общей патологии. Учение о здоровье и болезни	5	1	0	2	0	2	Устный или письменный опрос
73	Физическое развитие. Методы исследования и оценки	12	2	0	4	0	6	Практическая работы
74	Морфофункциональные особенности организма спортсмена	10	2	0	4	0	4	Практическая работы
75	Функциональные пробы для оценки уровня функциональной готовности и физической работоспособности спортсмена	8	2	0	2	0	4	Устный или письменный опрос
76	Медицинское обеспечение массовой физической культуры	10	2	0	2	0	6	Практическая работа
77	Врачебный контроль за спортсменами в процессе тренировок и соревнований	8	0	0	4	0	4	Устный или письменный опрос
78	Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности и реабилитации спортсменов	14	2	0	4	0	8	Устный или письменный опрос
Всего		72	12	0	24	0	36	
Всего по модулю		1044	162	0	308	0	574	

Заочная, часов на контроль:67

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа	
			Лекц	В т.ч. в	Практичес		

			ии	форме практичес кой подготовк и	кие и (или) лабораторн ые занятия	форме практичес кой подготовк и		успеваемо сти
Анатомия человека								
1	Предмет и методы анатомии человека. Общие сведения о тканях, органах и системах органов	8	2	0	2	0	4	Устный или письменный опрос
2	Учение о костях. Соединения костей. Общий план скелета человека	18	4	0	4	0	10	Устный или письменный опрос
3	Учение о мышцах. Общие сведения о мышцах	18	4	0	4	0	10	Устный или письменный опрос
4	Учение о внутренних органах	30	6	0	8	0	16	Устный или письменный опрос
5	Общие сведения о кровеносной системе. Строение сердца и работа сердца	18	4	0	4	0	10	Устный или письменный опрос
6	Общие сведения о нервной системе. Спинной мозг. Рефлекторная дуга. Строение головного мозга	18	4	0	4	0	10	Устный или письменный опрос
7	Вегетативная нервная система	16	4	0	4	0	8	Устный или письменный опрос
8	Учение об анализаторе и сенсорных системах	18	4	0	4	0	10	Устный или письменный опрос
Всего		144	32	0	34	0	78	
Физиология спорта								
9	Введение в предмет	13	1	0	4	0	8	Устный или письменный опрос
10	Общие физиологические закономерности роста и развития организма человека	15	1	0	4	0	10	Устный или письменный опрос
11	Физиологические особенности растущего организма	28	4	0	8	0	16	Устный или письменный опрос
12	Физиологические особенности адаптации	28	4	0	8	0	16	Устный или письменный опрос

13	Физиологические особенности адаптации детей среднего и старшего школьного возраста к физическим нагрузкам	42	6	0	12	0	24	Устный или письменный опрос
14	Физиологические особенности урока физической культуры в школе	42	6	0	12	0	24	Устный или письменный опрос
15	Физиологические особенности организма людей зрелого и пожилого возраста	42	6	0	12	0	24	Устный или письменный опрос
16	Физиологические особенности адаптации людей зрелого и пожилого возраста к физическим нагрузкам	42	6	0	12	0	24	Устный или письменный опрос
Всего		252	34	0	72	0	146	
Биомеханика двигательной деятельности								
17	Регуляция обмена веществ - биохимическая основа процессов адаптации	6	1	0	0	0	5	устный опрос
18	Биохимия мышечного сокращения	7	2	0	0	0	5	устный опрос
19	Биоэнергетика мышечной деятельности	6	1	0	0	0	5	устный опрос
20	Биохимические изменения в организме при выполнении работы различной мощности и продолжительности	10	1	0	4	0	5	устный опрос
21	Молекулярные механизмы утомления.	11	2	0	4	0	5	устный опрос
22	Биохимические закономерности восстановления после мышечной нагрузки	11	2	0	4	0	5	устный опрос
23	Биохимическая характеристика основных двигательных качеств	10	1	0	4	0	5	устный опрос
24	Закономерности биохимической и физиологической	10	1	0	4	0	5	практическое задание

	адаптации к мышечной работе							
25	Биохимические основы рационального питания	11	2	0	4	0	5	практическое задание
26	Биохимическое обоснование применения фармакологических средств для повышения адаптации организма к нагрузкам	10	1	0	4	0	5	устный опрос
27	Биохимический и антидопинговый контроль в спорте	16	2	0	6	0	8	практическое задание
Всего		108	16	0	34	0	58	
Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности								
28	Введение в дисциплину	11	1	0	4	0	6	Устный опрос
29	Гигиена спортивных сооружений	11	1	0	4	0	6	Устный опрос
30	Личная гигиена	14	2	0	4	0	8	Устный опрос
31	Гигиена занятия физическими упражнениями с оздоровительной целью, гигиена закаливания	14	2	0	4	0	8	Устный опрос
32	Гигиенические требования к занятиям отдельными видами спорта	22	2	0	8	0	12	Устный опрос
33	Гигиена питания	18	2	0	6	0	10	Устный опрос
34	Хроногигиена, хронобиотипы	18	2	0	6	0	10	Устный опрос
Всего		108	12	0	36	0	60	
Основы спортивной медицины								
35	Введение. Предмет и история биомеханики	7	1	0	2	0	4	Устный или письменный опрос
36	Биомеханические аспекты управления движениями человека	10	2	0	4	0	4	Устный или письменный опрос
37	Характеристика двигательной системы	10	2	0	4	0	4	Устный или письменный опрос
38	Методы исследования в биомеханике	9	1	0	4	0	4	Устный или письменный опрос

39	Биокинематика и биодинамика движений человека	10	2	0	4	0	4	Устный или письменный опрос
40	Общая биомеханика позы, осанки и движения	8	0	0	2	0	6	Практическая работа
41	Биомеханика стартовых действий	8	0	0	2	0	6	Практическая работа
42	Движения вокруг осей	8	0	0	2	0	6	Практическая работа
43	Локомоторные движения	8	0	0	2	0	6	Практическая работа
44	Ударные движения	8	0	0	2	0	6	Практическая работа
45	Приспособляемость двигательной системы	10	2	0	4	0	4	Устный или письменный опрос
46	Двигательные функции и возраст	12	2	0	4	0	6	Устный или письменный опрос
Всего		108	12	0	36	0	60	
Физиология человека								
47	Введение в физиологию	5	1	0	0	0	4	Устный или письменный опрос
48	Общие закономерности протекания жизненных процессов	7	1	0	0	0	6	Устный или письменный опрос
49	Физиология системы крови	12	2	0	4	0	6	Устный или письменный опрос
50	Физиология иммунной системы	6	2	0	0	0	4	Устный или письменный опрос
51	Физиология системы кровообращения	18	2	0	8	0	8	Устный или письменный опрос
52	Физиология системы дыхания	18	4	0	6	0	8	Устный или письменный опрос
53	Физиология системы пищеварения	12	4	0	2	0	6	Устный или письменный опрос
54	Обмен веществ и энергии	16	2	0	6	0	8	Устный или письменный опрос
55	Физиология выделительной системы	7	1	0	0	0	6	Устный или письменный

								й опрос
56	Физиология терморегуляции	6	2	0	0	0	4	Устный или письменный опрос
57	Физиология вегетативной нервной системы	18	2	0	8	0	8	Устный или письменный опрос
58	Физиология центральной нервной системы	16	2	0	6	0	8	Устный или письменный опрос
59	Физиология эндокринной системы	8	2	0	0	0	6	Устный или письменный опрос
60	Физиология сенсорных систем	5	1	0	0	0	4	Устный или письменный опрос
61	Физиология высшей нервной деятельности	12	2	0	4	0	6	Устный или письменный опрос
62	Физиология нервно-мышечного аппарата	14	2	0	4	0	8	Устный или письменный опрос
Всего		180	32	0	48	0	100	
Возрастная физиология								
63	Введение в предмет. Цель, задачи спортивной медицины; содержание, история и организация	5	1	0	2	0	2	Устный или письменный опрос
64	Основы общей патологии. Учение о здоровье и болезни	5	1	0	2	0	2	Устный или письменный опрос
65	Физическое развитие. Методы исследования и оценки	12	2	0	4	0	6	Практическая работы
66	Морфофункциональные особенности организма спортсмена	10	2	0	4	0	4	Практическая работы
67	Функциональные пробы для оценки уровня функциональной готовности и физической работоспособности спортсмена	8	2	0	2	0	4	Устный или письменный опрос
68	Медицинское обеспечение массовой физической	10	2	0	2	0	6	Практическая работа

	культуры							
69	Врачебный контроль за спортсменами в процессе тренировок и соревнований	8	0	0	4	0	4	Устный или письменный опрос
70	Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности и реабилитации спортсменов	14	2	0	4	0	8	Устный или письменный опрос
Всего		72	12	0	24	0	36	
Основы здоровья и здорового образа жизни								
71	Введение в предмет. Цель, задачи спортивной медицины; содержание, история и организация	5	1	0	2	0	2	Устный или письменный опрос
72	Основы общей патологии. Учение о здоровье и болезни	5	1	0	2	0	2	Устный или письменный опрос
73	Физическое развитие. Методы исследования и оценки	12	2	0	4	0	6	Практическая работы
74	Морфофункциональные особенности организма спортсмена	10	2	0	4	0	4	Практическая работы
75	Функциональные пробы для оценки уровня функциональной готовности и физической работоспособности спортсмена	8	2	0	2	0	4	Устный или письменный опрос
76	Медицинское обеспечение массовой физической культуры	10	2	0	2	0	6	Практическая работа
77	Врачебный контроль за спортсменами в процессе тренировок и соревнований	8	0	0	4	0	4	Устный или письменный опрос
78	Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности и реабилитации спортсменов	14	2	0	4	0	8	Устный или письменный опрос
Всего		72	12	0	24	0	36	

Всего по модулю	1044	162	0	308	0	574	
-----------------	------	-----	---	-----	---	-----	--

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/97445>

Кабанов, Н. А. Анатомия человека : учебник для вузов / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09075-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456030>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/102612>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/116035>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/111490>

Спортивная биохимия с основами спортивной фармакологии : учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич, Е. Ю. Дьякова, Е. В. Кошельская, В. И. Андреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11890-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451495>

Михайлов, С. С. Биохимия двигательной деятельности : учебник : [12+] / С. ;С. ;Михайлов. — 6-е изд., доп. — Москва : Спорт, 2016. — 296 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454250

Курс лекций по гигиеническим основам физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие : [16+] / В. ;А. ;Ляпин, И. ;П. ;Флянку, Н. ;В. ;Семенова [и др.] ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии, физиологии, спортивной медицины и гигиены. — Омск : Сибирский государственный

университет физической культуры и спорта, 2014. – 229 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429363

Основы спортивной биохимии [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Н.А. Мартынов. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2019. - 76 с. URL:http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/656/Мартынов_Н.А._Основы_спортивной_биохимии.pdf

Стеблецов, Е. А. Биомеханика : учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, И. И. Болдырев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13699-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/biomehanika-466427>

Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12603-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sportivnaya-medicina-449010>

Солодков, А. С. Физиология человека: общая, спортивная, возрастная : учебник / А. ;С. ;Солодков, Е. ;Б. ;Сологуб. – 7-е изд. – Москва : Спорт, 2017. – 621 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461361&sr=1

Фомина, Е. В. Физиология: избранные лекции : учебное пособие : [16+] / Е. ;В. ;Фомина, А. ;Д. ;Ноздрачев ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 172 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472086>

6.2.Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/106043>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/110178>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/70439>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/56688>

Флянку, И. П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений : учебное пособие / И. П. Флянку, Н. В. Семенова, Ф. И. Разгонов ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии, физиологии, спортивной медицины и гигиены. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 96 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429335

Избранные лекции по спортивной биохимии : учебное пособие / сост. О. Н. Кудря, Т. А. Линдт ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра медико-биологических основ физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 132 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429348

Руководство к практическим занятиям по физиологии человека : учебное пособие / под общ. ред. А. С. Солодкова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Советский спорт, 2011. – 198 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210496>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Менеджмент"

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Менеджмент"» состоит в

Изложение дисциплин модуля «Менеджмент» для студентов основано на признании необходимости комплексного анализа условий, обеспечивающих эффективность деятельности человека в общественной сфере и всестороннее развитие его личности. Основной задачей управления организациями на современном этапе является наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов, в том числе способностей сотрудников, в соответствии с целями предприятия и общества.

Содержание дисциплин данного модуля представляет собой область знаний, опирающуюся на теоретические разработки, систематизацию и обобщение практического опыта управления: создание эффективных организационных систем, рациональное использование ресурсов, описание проектной деятельности, описание и методы изучения поведения людей в различных организационных ситуациях, объяснение причин их поступков, предсказание поведения работников в будущем и управление их поведением.

Целью преподавания модуля "Менеджмент" является необходимость вооружить студентов современной теорией и передовыми технологиями менеджмента, применяемыми в организациях экономической, производственной и социальной сферы, подразделениях государственных предприятий, акционерных обществах и частных фирмах, а также в органах государственного и муниципального управления; сформировать у студентов комплекс базовых теоретических знаний в области управления, финансов, маркетинга, бизнес-планирования, а также развитие практических навыков применения современных средств, методов, инструментов управления проектами в различных отраслях экономики, изучение закономерностей организационного поведения личности, современных форм и методов воздействия на ее поведение, принципов формирования групп, объединенных едиными целями, и выявление особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего повышению эффективности деятельности всей организации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами модуля являются:

- получение представления о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;
- изучение возможности разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека и его потребности;
- изучение методов описания поведения работников и выявления причин их поведения;

- получение навыков управления поведением индивида и группы в соответствии с критериями эффективности деятельности организации.

- ознакомление с теорией управления проектами;

- понимание этапов управления проектами;

- ознакомление с базовыми понятиями проектной деятельности

- обоснование управленческих решений в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда;

- достижение стоящих перед ним целей, умение брать на себя ответственность и полномочия для этого;

- оценка факторов деловой среды системы управления; разработка вариантов управленческих решений и обоснование выбора наилучшего, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;

- анализ структуры и содержание процессов управления;

- запрос и использование опыта, знаний, мнений и оценки коллег, вовлечение их в принятие решений;

- анализ организационной структуры и разработка предложений по ее совершенствованию, соотнесение прав и обязанностей, выполнение имеющихся задач и ответственность за их удовлетворение

Приобретенные знания и практические навыки должны обеспечить студентам умение самостоятельно и на достаточно высоком теоретическом уровне решать поведенческие и управленческие задачи, выявлять причины недостаточной результативности организации, грамотно выстраивать межличностные отношения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Педагогика", Модуль "Теоретические и методические основы педагогической деятельности".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина "Правовые основы профессиональной деятельности", учебная и производственная практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений</p>	<p>Обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, осуществлять контроль и оценку их результатов, нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; определять цели, предметную область и структуры проекта составлять организационно-технологическую модель проекта, рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам; использовать программные средства для решения основных задач управления проектом</p>	<p>Навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Законы функционирования и развития общества и его структурных элементов; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности народов мира; этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, природе; социально-психологические основы и особенности работы в коллективе; принципы кооперации с коллегами</p>	<p>организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; предотвращать, предупреждать и регулировать конфликты; выстраивать командное взаимодействие между сотрудниками на основе взаимного доверия; эффективно организовать групповую работу для реализации конкретного проекта; находить общий язык, кооперироваться и вести конструктивный диалог с членами коллектива; нести ответственность за свои действия и подчиняться при работе в команде;</p>	<p>навыками дисциплинарной практики, контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной; методами разрешения конфликтных ситуаций в организации; навыками борьбы с группизмом; навыками формирования благоприятного социально-психологического климата в коллективе; инструментами приобретения персонала, техникой подбора, техникой назначений, технологией адаптации сотрудников. методами оценки персонала,</p>

самостоятельной работы обучающихся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,4	0	0	10,2	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,4	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	123,6	0	0	61,8	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	7,6	0	0	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	116	0	0	58	58	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
Основы проектной деятельности								
1	Введение в дисциплину. История развития проектного метода в образовании. Классификация проектов. Виды и типы проектов	6	1	0	1	0	4	Тестирование, Подготовка презентации
2	Проектно-	10	2	0	2	0	6	Подготовка

	исследовательская деятельность и проектная технология.							презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
3	Этапы проектной деятельности	6	1	0	1	0	4	Контрольная работа Подготовка проекта
4	Продукты проектной деятельности	6	1	0	1	0	4	Тестирование, Подготовка презентации
5	Основы управления проектами.	8	2	0	2	0	4	Тестирование, Подготовка презентации и Подготовка проекта
6	Цели и стратегия проекта. Структура проекта	8	2	0	2	0	4	Подготовка презентации и Подготовка проекта, тестирование
7	Человеческий фактор в управлении проектами.	8	2	0	2	0	4	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
8	Процессы в управлении проектом.	8	2	0	2	0	4	Тестирование, Подготовка презентации и
9	Жизненный цикл проекта	6	2	0	2	0	2	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
10	Методы оценки эффективности проектов	6	1	0	1	0	4	Контрольная работа
11	null	0	0	0	0	0	0	null
Всего		72	16	0	16	0	40	
Основы организационного поведения								
12	Современный подход к организационному поведению	5	1	0	2	0	2	Вопросы для опроса, кейсы, тест, подготовка презентации и
13	Развитие теорий	5	1	0	2	0	2	Вопросы для опроса,

	управления процессами и людьми в организации							кейсы, тест подготовка презентации
14	Организация как система	5	1	0	2	0	2	Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации
15	Развитие личности в организации и научение	5	1	0	2	0	2	Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации
16	Мотивация	5	1	0	2	0	2	Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации
17	Группы и их формирование Групповая динамика	5	1	0	2	0	2	Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации
18	Карьера и стресс в жизни человека	5	1	0	2	0	2	Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации
19	Власть и лидерство	5	1	0	2	0	2	Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации
20	Организационная культура	4	1	0	2	0	1	Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации
21	Конфликты в организации	4	1	0	2	0	1	Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации
22	Формирование эффективного индивидуального поведения	4	1	0	2	0	1	Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации
23	Управление межличностными и межгрупповым	4	1	0	2	0	1	Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка

	и отношениями							презентаци и
24	Управление нововведениям и в организации	4	1	0	2	0	1	Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации
25	Взаимодействие личностей, групп и организаций в изменяющихся условиях	4	1	0	2	0	1	Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации
26	Роль глобального менеджера в деятельности компании	4	1	0	2	0	1	Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации
27	Деятельность глобального менеджера	4	1	0	2	0	1	Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации
Всего		72	16	0	32	0	24	
Всего по модулю		144	32	0	48	0	64	

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Основы проектной деятельности								
1	Введение в дисциплину. История и развитие проектного метода в образовании. Классификация проектов. Виды и типы проектов	8	1	0	1	0	6	Тестирование, Подготовка презентации
2	Проектно-исследовательская деятельность и проектная технология.	9	1	0	2	0	6	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
3	Этапы проектной деятельности	8	1	0	1	0	6	Контрольная работа Подготовка проекта
4	Продукты проектной	8	1	0	1	0	6	Тестирование,

	деятельности							Подготовка презентации
5	Основы управления проектами.	6	0	0	0	0	6	Тестирование, Подготовка презентации, Подготовка проекта
6	Цели и стратегия проекта. Структура проекта	6	0	0	0	0	6	Подготовка презентации, Подготовка проекта, тестирование
7	Человеческий фактор в управлении проектами.	6	0	0	0	0	6	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
8	Процессы в управлении проектом.	6	0	0	0	0	6	Тестирование, Подготовка презентации
9	Жизненный цикл проекта	7	0	0	1	0	6	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
10	Методы оценки эффективности проектов	4	0	0	0	0	4	Контрольная работа
11	null	0	0	0	0	0	0	null
Всего		68	4	0	6	0	58	
Основы организационного поведения								
12	Современный подход к организационному поведению	7	1	0	0	0	6	Вопросы для опроса, кейсы, тест, подготовка презентации
13	Развитие теорий управления процессами и людьми в организации	7	1	0	0	0	6	Вопросы для опроса, кейсы, тест, подготовка презентации
14	Организация как система	8	1	0	1	0	6	Вопросы для опроса, кейсы, тест, подготовка презентации
15	Развитие личности в	8	1	0	1	0	6	Вопросы для опроса,

	организации и научение							кейсы, тест подготовка презентации и
16	Мотивация	7	0	0	1	0	6	Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации и
17	Группы и их формирование Групповая динамика	6	0	0	0	0	6	Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации и
18	Карьера и стресс в жизни человека	6	0	0	0	0	6	Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации и
19	Власть и лидерство	7	0	0	1	0	6	Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации и
20	Организационная культура	6	0	0	0	0	6	Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации и
21	Конфликты в организации	7	0	0	1	0	6	Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации и
22	Формирование эффективного индивидуального поведения	7	0	0	1	0	6	Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации и
23	Управление межличностными и межгрупповыми отношениями	6	0	0	0	0	6	Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации и
24	Управление нововведениями в организации	6	0	0	0	0	6	Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации и
25	Взаимодействие личностей, групп и организаций	6	0	0	0	0	6	Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка

	изменяющихся условиях							презентаци и
26	Роль глобального менеджера в деятельности компании	6	0	0	0	0	6	Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации
27	Деятельность глобального менеджера	4	0	0	0	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, тест подготовка презентации
Всего		104	4	0	6	0	94	
Всего по модулю		172	8	0	12	0	152	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся : учебное пособие : [16+] / С. ;В. ;Смирнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 144 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 2. Психологические механизмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08255-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/437058>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 3. Комплексные методы адаптивного организационного поведения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08250-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/437060>

Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/431784>

Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П. ;С. ;Зеленский, Т. ;С. ;Зимнякова, Г. ;И. ;Поподько [и др.] ; отв. ред. Г. И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. — 132 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

6.2.Дополнительная литература

Филинова, Н. В. Психологические основы управления персоналом : учебное пособие / Н. ;В. ;Филинова, Н. ;С. ;Акатова, С. ;А. ;Бобинкин ; Российский государственный социальный университет. Филиал в г. Клину. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 173 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460208>

Бучаев, Г. А. Управление проектами: курс лекций : учебное пособие / Г. ;А. ;Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). — Махачкала : ДГУНХ, 2017. — 104 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822>

Горьканова, Л. Организационное поведение : учебное пособие / Л. ;Горьканова, Р. ;Прытков ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2011. — 242 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259136>

Дорофеева, Л. И. Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Дорофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07617-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/434452>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарп. Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Психолого-педагогический"

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Психолого-педагогический"» состоит в

- формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний в области педагогики и психологии, необходимых при реализации исследовательских проектов и осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать систему представлений о педагогике и психологии, как науках и практиках;
- актуализировать и закрепить интерес к педагогической деятельности, раскрыть ее гуманистическую и культурологическую сущность;
- сформировать систему знаний о теории и практике обучения и воспитания;
- сформировать умения и навыки самообразования в области воспитания;
- сформировать знания об особенностях и закономерностях формирования, развития и функционирования психики;
- ознакомить с общетеоретическими проблемами общей, возрастной, социальной и педагогической психологии;
- сформировать знания о движущих силах и источниках психического развития человека на различных возрастных этапах;
- конкретизировать знания о современных условиях развития личности ребенка и взрослого человека во взаимосвязи с окружающим миром.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- дисциплинам, изученным на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- педагогика и психология физической культуры и пр.
- учебная (педагогическая практика) и производственная (профессионально-ориентированная практика). Последовательность изучения дисциплин модуля при освоении ОПОП по направлению подготовки предполагает порядок, при соблюдении которого каждая ранее изученная дисциплина является базисной основой дисциплин, изучаемых на последующих курсах.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	основные требования к проведению занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.	планировать содержание занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.	занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	основными теоретическими знаниями о социально-значимых качествах личности и мерах профилактики негативного социального поведения.	применять методы воспитания социально-значимых личностных качеств, профилактики негативного социального поведения.	опыт воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, проведения профилактики негативного социального поведения.
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	мотивационно-ценностные ориентации обучающихся и способы формирования установок на ведение здорового образа жизни	применять средства и методы формирования мотивационно-ценностной ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.	опыт формирования мотивационно-ценностной ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.
ПК-1 Способен обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, формировать знания, двигательные умения и навыки, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности	основные составляющие педагогической и воспитательной деятельности	навыками планирования образовательной и воспитательной деятельности с учетом всех требований к организации учебного процесса	опытом реализации на высоком профессиональном уровне образовательную и воспитательную деятельность.
ПК-5 Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта	методы сбора, обобщения и обработки информации о достижениях физической культуры и спорта.	применять методы сбора, обобщения и обработки информации.	опыт проведения научного анализа результатов исследований и использования их в практической деятельности.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 8 зачетных единиц, 288 часов

оценкой														
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	247,15	61,8	61,8	61,75	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	11,4	3,8	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	227	58	58	53	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	288	72	72	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Педагогика								
1	Введение в педагогическую деятельность	16	4	0	4	0	8	презентация выбранной темы, вопросы устного опроса
2	Общие вопросы педагогики.	16	4	0	4	0	8	презентация выбранной темы, вопросы устного опроса
3	Дидактика – теория обучения	26	8	0	8	0	10	анализ видеосюжетов
4	Теория воспитания	30	10	0	10	0	10	анализ видеосюжетов
5	Управление образовательными системами	20	6	0	6	0	8	подготовка ментальных карт
Всего		108	32	0	32	0	44	
Психология								
6	Общее представление о психологии как науке.	3	1	0	0	0	2	Таблица. Конспект.
7	Методология психологии.	3	0	0	1	0	2	Картотека статей. Конспекты. Батарей

								тестовых заданий.
8	Развитие психики в филогенезе.	4	1	0	1	0	2	Картотека статей. Конспекты. Тестовые задания.
9	Сознание как высший уровень развития психики.	4	1	0	1	0	2	Конспект.
10	Деятельность.	4	1	0	1	0	2	Конспект.
11	Личность.	4	1	0	1	0	2	Конспект. Тестовые задания.
12	Генезис психических функций человека.	4	1	0	1	0	2	Конспект. Тестовые задания.
13	Эмоционально-волевая сфера человека.	4	1	0	1	0	2	Конспект. Тестовые задания.
14	Предмет, задачи и методы возрастной психологии.	4	1	0	1	0	2	Таблица. Доклад с презентацией. Тестовые задания.
15	Теоретические концепции возрастного развития в зарубежной и отечественной психологии.	4	1	0	1	0	2	Таблица.
16	Основные закономерности психического развития ребёнка в младенчестве.	6	1	0	1	0	4	Картотека статей. Конспекты.
17	Психическое развитие ребёнка в раннем детстве.	4	1	0	1	0	2	Картотека статей. Конспекты.
18	Психологическое развитие ребёнка в дошкольном детстве.	4	1	0	1	0	2	Картотека статей. Конспекты. Реферат.
19	Психическое развитие в младшем школьном возрасте.	6	1	0	1	0	4	Картотека статей. Конспекты. Доклад с презентацией.
20	Психологические особенности подросткового возраста.	6	1	0	1	0	4	Картотека статей. Конспекты. Доклад с презентацией.
21	Психологическое	4	1	0	1	0	2	Реферат.

	ие особенности в юношеском возрасте.							
22	Психология молодости и взрослости.	4	1	0	1	0	2	Тестовые задания.
Всего		72	16	0	16	0	40	
Методика воспитательной работы								
23		0	0	0	0	0	0	
24	Раздел 1. Теоретические основы воспитательной работы. Сущность процесса воспитания. Три принципа воспитания.	8	2	0	2	0	4	экспресс-опрос
25	Концепт воспитания	6	0	0	2	0	4	доклады
26	Виды воспитания	4	2	0	0	0	2	ментальные карты
27	Психология подростка и задачи воспитания	6	2	0	0	0	4	ментальные карты
28	Юность: задачи воспитания	4	0	0	2	0	2	анализ худ текстов
29	Психологические концепции воспитания	6	0	0	2	0	4	Сравнительная таблица
30	Педагогические парадигмы	4	0	0	2	0	2	экспресс-опрос
31	Воспитательные системы	4	2	0	0	0	2	конспектирование статей из педагогической периодики
32	Раздел 2. Методика воспитательной работы. Психолого-педагогическая диагностика	6	2	0	2	0	2	составление подборок диагностических методик
33	Документальное обоснование воспитательной деятельности	8	2	0	2	0	4	анализ конспектов практикантов
34	Формы воспитательной работы в школе	4	2	0	0	0	2	анализ видеосюжетов
35	Учет гендерных различий в воспитательной работе	4	2	0	0	0	2	тест-опросник "Пол и гендер"
36	Профилактическое направление в	4	0	0	2	0	2	анализ видеосюжетов

	воспитательно й работе							
37	Прикладные вопросы методики воспитательно й работы	4	0	0	0	0	4	коспектирован ие статей из педагогическо й периодики
Всего		72	16	0	16	0	40	
Всего по модулю		252	64	0	64	0	124	

Заочная, часов на контроль:21

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практическ ой подготовк и	Практичес кие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практическ ой подготовк и		
Педагогика								
1	Введение в педагогическую деятельность	16	4	0	4	0	8	презентация выбранной темы, вопросы устного опроса
2	Общие вопросы педагогики.	16	4	0	4	0	8	презентация выбранной темы, вопросы устного опроса
3	Дидактика – теория обучения	26	8	0	8	0	10	анализ видеосюжетов
4	Теория воспитания	30	10	0	10	0	10	анализ видеосюжетов
5	Управление образовательными системами	20	6	0	6	0	8	подготовка ментальных карт
Всего		108	32	0	32	0	44	
Психология								
6	Общее представление о психологии как науке.	3	1	0	0	0	2	Таблица. Конспект.
7	Методология психологии.	3	0	0	1	0	2	Картотека статей. Конспекты. Батарей тестовых заданий.
8	Развитие психики в филогенезе.	4	1	0	1	0	2	Картотека статей. Конспекты. Тестовые задания.
9	Сознание как высший уровень развития	4	1	0	1	0	2	Конспект.

	психики.							
10	Деятельность.	4	1	0	1	0	2	Конспект.
11	Личность.	4	1	0	1	0	2	Конспект. Тестовые задания.
12	Генезис психических функций человека.	4	1	0	1	0	2	Конспект. Тестовые задания.
13	Эмоционально-волевая сфера человека.	4	1	0	1	0	2	Конспект. Тестовые задания.
14	Предмет, задачи и методы возрастной психологии.	4	1	0	1	0	2	Таблица. Доклад с презентацией. Тестовые задания.
15	Теоретические концепции возрастного развития в зарубежной и отечественной психологии.	4	1	0	1	0	2	Таблица.
16	Основные закономерности психического развития ребёнка в младенчестве.	6	1	0	1	0	4	Картотека статей. Конспекты.
17	Психическое развитие ребёнка в раннем детстве.	4	1	0	1	0	2	Картотека статей. Конспекты.
18	Психологическое развитие ребёнка в дошкольном детстве.	4	1	0	1	0	2	Картотека статей. Конспекты. Реферат.
19	Психическое развитие в младшем школьном возрасте.	6	1	0	1	0	4	Картотека статей. Конспекты. Доклад с презентацией.
20	Психологические особенности подросткового возраста.	6	1	0	1	0	4	Картотека статей. Конспекты. Доклад с презентацией.
21	Психологические особенности в юношеском возрасте.	4	1	0	1	0	2	Реферат.
22	Психология молодости и взрослости.	4	1	0	1	0	2	Тестовые задания.
Всего		72	16	0	16	0	40	
Методика воспитательной работы								
23		0	0	0	0	0	0	
24	Раздел 1. Теоретические	8	2	0	2	0	4	экспресс-опрос

	основы воспитательной работы. Сущность процесса воспитания. Три принципа воспитания.							
25	Концепт воспитания	6	0	0	2	0	4	доклады
26	Виды воспитания	4	2	0	0	0	2	ментальные карты
27	Психология подростка и задачи воспитания	6	2	0	0	0	4	ментальные карты
28	Юность: задачи воспитания	4	0	0	2	0	2	анализ художественных текстов
29	Психологические концепции воспитания	6	0	0	2	0	4	Сравнительная таблица
30	Педагогические парадигмы	4	0	0	2	0	2	экспресс-опрос
31	Воспитательные системы	4	2	0	0	0	2	конспектирование статей из педагогической периодики
32	Раздел 2. Методика воспитательной работы. Психолого-педагогическая диагностика	6	2	0	2	0	2	составление подборки диагностических методик
33	Документальное обоснование воспитательной деятельности	8	2	0	2	0	4	анализ конспектов практикантов
34	Формы воспитательной работы в школе	4	2	0	0	0	2	анализ видеосюжетов
35	Учет гендерных различий в воспитательной работе	4	2	0	0	0	2	тест-опросник "Пол и гендер"
36	Профилактическое направление в воспитательной работе	4	0	0	2	0	2	анализ видеосюжетов
37	Прикладные вопросы методики воспитательной работы	4	0	0	0	0	4	конспектирование статей из педагогической периодики
Всего		72	16	0	16	0	40	
Всего по модулю		252	64	0	64	0	124	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Засобина, Г.А. Педагогика : учебное пособие / Г.А. ;Засобина, И.И. ;Корягина, Л.В. ;Куклина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 250 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316>

Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций / В.Е. ;Пешкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. Общие основы педагогики. – 121 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426826>

Столяренко, Л. Д. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00094-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433642>

Цветков, В.Л. Психология : учебное пособие / В.Л. ;Цветков, И.А. ;Калиниченко, Т.А. ;Хрусталева. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. – 384 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446403>

Хилько, М. Е. Возрастная психология : учебное пособие для вузов / М. Е. Хилько, М. С. Ткачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 201 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00141-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431102>

Сорокоумова, Е. А. Возрастная психология : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04322-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438353>

Чернова, Г. Р. Социальная психология : учебник для бакалавриата и специалитета / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. —

(Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08299-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/424764>

Социальная психология : учебник / под ред. А.М. Столяренко. — 3-е изд., доп. — Москва : Юнити, 2016. — 431 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598>

Ефремова, О.И. Педагогическая психология: учебное пособие для студентов педагогических институтов / О.И. Ефремова, Л.И. Кобышева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)». — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 172 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464121>

Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие : [16+] / И.Ю. Исаева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 197 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554>

6.2.Дополнительная литература

Федоров, А.Н. Педагогика: самое важное : [16+] / А.Н. Федоров. — Москва : РГ-Пресс, 2014. — 10 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336051>

Градусова, Л.В. Гендерная педагогика : учебное пособие / Л.В. Градусова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 177 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83436>

Караванова, Л.Ж. Психология : учебное пособие / Л.Ж. Караванова. — Москва : Дашков и К°, 2017. — 264 с. : табл., ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452573>

Абрамова, Г.С. Психология развития и возрастная психология : учебное пособие : [16+] / Г.С. Абрамова. — изд. испр. и перераб. — Москва : Прометей, 2018. — 708 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483177>

Гулевич, О. А. Социальная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/409602>

Ключко, О.И. Педагогическая психология : учебное пособие / О.И. Ключко, Н.Ф. Сухарева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 234 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429195>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://flogiston.ru/library> Флогистон (материал подготовлен студентами и аспирантами психологического факультета МГУ. Представлена самая разная литература по психологии – от авторских статей до канонических текстов);

<http://psychology.net.ru/> – база профессиональных данных «Мир психологии»;

<http://psychclassics.yorku.ca/> Classics in the History of Psychology (полнотекстовая коллекция исторически значимых произведений по психологии и смежным дисциплинам);

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Теоретические основы физкультурно-спортивной деятельности"

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Теоретические основы физкультурно-спортивной деятельности"» состоит в

- ознакомить обучающихся с ключевыми вопросами теории физкультурно-спортивной деятельности, способствовать формированию у обучающихся необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам физической культуры, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;

- обеспечить усвоение знаний в области теории физкультурно-спортивной деятельности, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов и форм организации физкультурно-спортивной деятельности;

- воспитать педагогическое мышление, познавательную активность, дисциплинированность, потребность в научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры;

- сформировать профессионально-педагогические умения и навыки по направлению подготовки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- истории, биологии, обществознания, физической культуры, изученным на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- учебных практик (педагогической и тренерской), производственной практики (профессионально-ориентированной, научно-исследовательской и преддипломной). Последовательность изучения дисциплин модуля при освоении ОПОП по направлению подготовки предполагает порядок, при соблюдении которого каждая ранее изученная дисциплина является базисной основой дисциплин, изучаемых на последующих курсах.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	понятие о анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста	методы оценки поз, положений тела, локомоторных, ударных и вращательных движений в спорте	опыт проведения анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических, психологические исследований
ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	понятие о роли физического воспитания в формировании личности	умение составлять речь, подчеркивающую важность ЗОЖ и физической культуры личности в современном мире	опыт выступления с побудительной речью
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	основы научных исследований по определению эффективности используемых средств в области физкультурно-спортивной деятельности	проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств в области физкультурно-спортивной деятельности	навыками проведения научных исследования по определению эффективности используемых средств в области физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	понятие об умственном, нравственном, эстетическом и трудовом воспитании	умение составлять конспект занятия с акцентом на формирование нравственности и эстетичности	опыт проведения занятия воспитательного характера
ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	знание информационных источников о качестве реализации образовательных программ в сфере физического воспитания и спортивной тренировки	умение пользоваться методами получения информации о состоянии обучающихся	опыт организации и судейства соревнований по избранному виду спорта
ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	понятие о методическом обеспечении и контроле тренировочного процесса	вести контроль тренировочного и образовательного процесса	опыт осуществления методического обеспечения и контроль тренировочного и образовательного процесса
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	понятия о требованиях к проведению занятий	умение грамотно составлять конспекты занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики,	опыт проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики

		теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	физической культуры и требований образовательных стандартов
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	основные понятия о требованиях в избранном виде спорта	умение грамотно составлять конспект занятия в избранном виде спорта	опыт проведения занятий в избранном виде спорта
ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	понятие о социально-личностных качествах учеников	методы воспитания у учеников социально-личностных качеств	опыт воспитания у учеников социально-личностных качеств
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	основные понятия о специфичности техники выполнения физических упражнений	способность соблюдать технику выполнения физических упражнений	опыт оценивания физических способностей и функционального состояния обучающихся, техники выполнения физических упражнений
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	понятия об использовании средств избранного вида спорта в рамках решения задач оздоровительной и рекреационной направленности	умение составлять конспекты занятий по избранному виду спорта оздоровительной и рекреационной направленности	опыт проведения занятий по избранному виду спорта оздоровительной и рекреационной направленности
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	понятия о технике безопасности и гигиенических требованиях к проведению занятий	умение правильно реагировать на изменение условий проведения занятия	опыт проведения занятий с соблюдением требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проведения профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи
ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	основы антидопингового обеспечения спорта	проводить работу по предотвращению применения допинга	навыками аргументированного обоснования не применять допинг
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и	понятие о документах планирования и учета в физическом воспитании	умение вести документы учета в физкультурно-спортивных организациях	опыт составления календарного плана мероприятий

физической подготовленности, психического состояния занимающихся			
ПК-1 Способен обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, формировать знания, двигательные умения и навыки, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности	понятие о педагогических принципах, методах, способах контроля	умение использовать принципы и методы педагогики при составлении конспектов занятий	навык использования педагогического контроля в процессе занятий
ПК-2 Способен подбирать средства и методы тренировки, соответствующие поставленным задачам, а также определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата	понятия об общих положениях теории физической культуры	умение строить методически правильные конспекты занятий	опыт проведения занятий, удовлетворяющий требованиям
ПК-3 Способен управлять тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс	понятия о взаимосвязи структуры и содержания учебных программ и занятий	умение самостоятельно разрабатывать отдельное занятие	навык составления конспектов занятий и учебного плана по избранному виду спорта
ПК-4 Способен реализовывать программы занятий по двигательной рекреации для различных категорий населения в соответствии с их потребностями	понятия структуре и содержании учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организации внеклассной физкультурно-спортивной работы	умение самостоятельно разрабатывать отдельное занятие по физической культуре с детьми разного возраста, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	навык составления конспектов учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организации внеклассной физкультурно-спортивной работы
ПК-5 Способен выявлять	понятие о структуре	способность	опыт самостоятельного

актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта	занятий по оздоровительной физической культуре для обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	самостоятельно составлять конспекты занятий по оздоровительной физической культуре для обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	составления конспектов учебных занятия по оздоровительной физической культуре для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	основы методологии поиска, анализа и синтеза информации	осуществлять поиск, анализ и синтез полученной информации	навыком поиска, анализа и синтеза полученной информации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	оптимальные способы решения поставленных задач	определять круг задач	опытом определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 62 зачетных единицы, 2232 часа

Заочная форма обучения, 62 зачетных единицы, 2232 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:4,7,6,2,6,6,7,8,7,5), Зачет (семестры:6,3,5,6,3), Зачет с оценкой (семестры:8,4), Курсовая работа (семестры:6,4),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:2,4,6,6,6,7,8,9,7,7), Зачет (семестры:3,5,6,4,9), Зачет с оценкой (семестры:9), Курсовая работа (семестры:4,6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	845,9	0	64,25	96,4	83,45	90,45	246,15	192,75	72,45	0	0	0	0
Лекции	312	0	32	32	32	38	102	64	12	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	524	0	32	64	48	52	140	128	60	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	9,9	0	0,25	0,4	3,45	0,45	4,15	0,75	0,45	0	0	0	0
Сдача экзамена	2,5	0	0,25	0	0,25	0,25	0,75	0,75	0,25	0	0	0	0

Сдача зачета/зачета с оценкой	1,4	0	0	0,4	0,2	0,2	0,4	0	0,2	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	6	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	1386,1	0	79,75	119,6	132,55	161,55	401,85	347,25	143,55	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	66	0	0	0	33	0	33	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	87,5	0	8,75	0	8,75	8,75	26,25	26,25	8,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	26,6	0	0	7,6	3,8	3,8	7,6	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	936	0	44	112	60	122	254	240	104	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	2232	0	144	216	216	252	648	540	216	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	269,7	8	12,25	28,2	29,45	36,2	49,95	44,75	28,25	32,65	0	0	0
Лекции	102	4	6	6	6	18	18	24	8	12	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	158	4	6	22	20	18	28	20	20	20	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	9,7	0	0,25	0,2	3,45	0,2	3,95	0,75	0,25	0,65	0	0	0
Сдача экзамена	2,5	0	0,25	0	0,25	0	0,75	0,75	0,25	0,25	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	1,2	0	0	0,2	0,2	0,2	0,2	0	0	0,4	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	6	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	1962,3	64	59,75	187,8	186,55	215,8	346,05	423,25	223,75	255,35	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	66	0	0	0	33	0	33	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	87,5	0	8,75	0	8,75	0	26,25	26,25	8,75	8,75	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с	22,8	0	0	3,8	3,8	3,8	3,8	0	0	7,6	0	0	0

оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	1786	64	51	184	141	212	283	397	215	239	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	2232	72	72	216	216	252	396	468	252	288	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:360

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
История физической культуры								
1	История физической культуры: предмет, задачи и место в жизни общества и личности	8	2	0	2	0	4	УО, ИТ, Д,КР Т
2	Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе. Физическая культура в древнем мире	10	2	0	2	0	6	УО, Д, Т
3	Физическая культура в средние века	8	2	0	2	0	4	УО, Д, Т
4	Физическая культура и спорт в новое время в зарубежных странах	8	2	0	2	0	4	УО, Д, Т
5	Физическая культура и спорт в новейшее время в зарубежных странах	8	2	0	2	0	4	УО, Д, Т
6	Создание и развитие систем физической культуры в странах востока	8	2	0	2	0	4	УО, Д, Т
7	Развитие физической культуры и спорта в России с древнейших времен до XX в.	10	2	0	2	0	6	УО, Д, Т
8	Создание и развитие в	14	4	0	4	0	6	УО, Д, Т

	России системы физического образования и современного спорта в начале XX в.							
9	Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта	20	6	0	6	0	8	УО, Д, Т
10	Физическая культура и спорт в Российской Федерации	12	2	0	2	0	8	УО, Д, Т
11	Становление и развитие физической культуры и спорта в РК	14	4	0	4	0	6	УО, ИТ, Д, КР Т
12	Развитие международного спортивного движения. Возникновение и развитие международного олимпийского движения	8	2	0	2	0	4	УО, Д, КР Т
13	Международное рабочее спортивное движение	8	2	0	2	0	4	УО, Д, Т
14	Международное спортивное движение студентов в области массовой и оздоровительной физической культуры	8	2	0	2	0	4	УО, КР Т, ИТ
Всего		144	36	0	36	0	72	
Теория и методика физической культуры								
15	Отечественная система физического воспитания.	13	1	0	2	0	10	Т, УО
16	Система средств физического воспитания	13	1	0	2	0	10	Т, УО
17	Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты.	20	2	0	6	0	12	Т, УО
18	Методы физического воспитания	22	2	0	6	0	14	Т, УО
19	Принципы физического	18	2	0	6	0	10	Т, УО

	воспитания.							
20	Основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств.	26	2	0	8	0	16	Т, УО
21	Развитие координационных и связанных с ними способностей.	24	4	0	10	0	10	Т, УО
22	Развитие силовых способностей.	24	4	0	10	0	10	Т, УО
23	Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей.	24	4	0	10	0	10	Т, УО
24	Развитие выносливости.	24	4	0	10	0	10	Т, УО
25	Развитие гибкости.	24	4	0	10	0	10	Т, УО
26	Структура занятия как относительно завершенного целостного звена процесса физического воспитания.	20	2	0	4	0	14	Т, УО, Кр, Т
Всего		252	32	0	84	0	136	
Подготовка спортсмена как многолетний процесс								
27	Современное состояние и тенденции развития спорта	7	1	0	2	0	4	Т, УО или ПО
28	Структура процесса многолетнего спортивного совершенствования.	7	1	0	2	0	4	Т, УО или ПО
29	Основные методические положения подготовки спортсменов.	11	1	0	4	0	6	Т, УО или ПО
30	Динамики тренировочных и соревновательных нагрузок на различных этапах многолетней подготовки спортсменов.	21	3	0	6	0	12	Т, УО или ПО
31	Спортивный отбор и	21	3	0	6	0	12	Т, УО или ПО

	ориентация в процессе многолетней подготовки спортсменов.							
32	Прогнозирование в спорте. Учет в спорте.	14	2	0	4	0	8	Т, УО или ПО
33	Соревнования и подготовка в условиях высоких и низких температур. Особенности тренировки спортсменов и их участия в соревнованиях в горных условиях.	14	2	0	4	0	8	Т, УО или ПО
34	Система средств восстановления и стимуляции работоспособности в спорте. Проблемы допинга в спорте.	13	3	0	6	0	4	Т, УО или ПО
Всего		108	16	0	34	0	58	
Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте								
35	Введение в основы научно-методической деятельности	24	4	0	4	0	16	Устный опрос
36	Форма и содержание курсовой или выпускной квалификационной работы	28	4	0	6	0	18	Устный опрос
37	Подготовка к исследованию	34	10	0	6	0	18	Практическое задание
38	Проведение исследования	30	8	0	8	0	14	Практическое задание
39	Оформление научной работы	28	6	0	8	0	14	Практическое задание
Всего		144	32	0	32	0	80	
Спортивная метрология								
40	Введение в спортивную метрологию. Спортивная тренировка как процесс управления	12	2	0	4	0	6	УО, ПО, Тест
41	Основы теории измерений (шкалы измерений, единицы измерений,	12	2	0	4	0	6	УО, ПО, Тест

	точность измерений)							
42	Основы теории тестов. Основы теории оценок	18	2	0	8	0	8	УО, ПО, Тест
43	Количественная оценка качественных показателей	18	2	0	8	0	8	УО, ПО, Тест
44	Инструментальные методы контроля за состоянием спортсмена.	16	2	0	6	0	8	УО, ПО, Тест
45	Метрологическое обеспечение измерений в физической культуре и спорте	32	4	0	12	0	16	УО, ПО, Тест
Всего		108	14	0	42	0	52	
Соревновательная деятельность и системы соревнований								
46	Соревнование и соревновательная деятельность и их многообразие. Спорт как социальное явление	12	2	0	4	0	6	УО, ПО, Тест
47	Структура соревновательной деятельности. Техника и тактика соревновательной деятельности	26	4	0	8	0	14	УО, ПО, Тест
48	Законодательные основы соревновательной деятельности	24	2	0	8	0	14	УО, ПО, Тест
49	Результаты соревновательной деятельности. Контроль эффективности соревновательной деятельности	24	2	0	8	0	14	УО, ПО, Тест
50	Классификация видов соревновательной деятельности и соревнований	22	2	0	8	0	12	УО, ПО, Тест
Всего		108	12	0	36	0	60	
Теория и методика избранного вида спорта								
51	Феномен спортивного движения в мире	8	2	0	2	0	4	УО, ПО, Тест
52	Средства спортивной тренировки	16	4	0	4	0	8	УО, ПО, Тест
53	Методы	16	4	0	4	0	8	УО, ПО,

	спортивной подготовки							Тест
54	Принципы, стороны и разделы спортивной подготовки. Физические качества спортсмена.	24	6	0	6	0	12	УО, ПО, Тест
55	Структура спортивной тренировки. Подготовка спортсмена как многолетний процесс.	22	6	0	6	0	10	УО, ПО, Тест
56	Многолетний процесс спортивного совершенствования. Спортивный отбор и ориентация	22	6	0	6	0	10	УО, ПО, Тест
Всего		108	28	0	28	0	52	
Спецсеминар дипломников								
57	Структура и содержание бакалаврской выпускной квалификационной работы	40	4	0	12	0	24	УО, ПО, Тест
58	Подготовка к исследованию	42	4	0	14	0	24	УО, ПО, Тест
59	Проведение исследования	46	4	0	18	0	24	УО, ПО, Тест
60	Оформление бакалаврской выпускной квалификационной работы. Подготовка к процедуре защиты	52	4	0	12	0	36	УО, ПО, Тест
Всего		180	16	0	56	0	108	
Содержание и виды физкультурно-оздоровительной деятельности								
61	Введение. Общие представления о ФОТ	14	2	0	2	0	10	ИТ
62	Учет возрастно-половых особенностей при занятиях и разработке ФОД	26	4	0	6	0	16	ИТ
63	Разновидности ФОТ (аэробика, стретчинг и пр.)	38	4	0	14	0	20	ИТ, Т, Тб, Д, К
64	Использование средств восстановления	30	4	0	6	0	20	Тб, Д, В, КР

	в ФОД							
Всего		108	14	0	28	0	66	
Антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности								
65	История допинга и борьбы с ним	8	2	0	0	0	6	устный опрос
66	Структура антидопингового обеспечения в мире и в России	8	2	0	0	0	6	устный опрос
67	Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта	14	2	0	4	0	8	устный опрос
68	Распространенность допинга в различных видах спорта	13	2	0	3	0	8	устный опрос
69	Запрещенные в спорте субстанции и методы. Вред допинга здоровью человека.	14	4	0	4	0	6	тестирование
70	Разрешение на терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов	12	4	0	2	0	6	устный опрос
71	Допинг-контроль	15	4	0	5	0	6	устный опрос
72	Санкции за нарушения антидопинговых правил	14	4	0	4	0	6	устный опрос
73	Биологический паспорт спортсмена и система АДАМС	10	2	0	4	0	4	устный опрос
Всего		108	26	0	26	0	56	
Менеджмент физической культуры и спорта								
74	Нормативно-управленческие основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях.	18	2	0	4	0	12	УО, ПО, Конспекты, Доклады
75	Управленческие основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций.	12	2	0	4	0	6	УО
76	Система	22	2	0	4	0	16	ПО

	законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте.							
77	Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте.	18	2	0	4	0	12	УО
78	Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций.	10	2	0	4	0	4	ПО
79	Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.	10	2	0	4	0	4	УО
80	Лицензирование в сфере физической культуры и спорта.	10	2	0	4	0	4	Доклады
81	Правовое регулирование отдельных аспектов спортивной деятельности. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта.	8	2	0	4	0	2	Доклады
Всего		108	16	0	32	0	60	
Педагогика и психология физического воспитания								
82	Теоретические основы педагогики и психологии физического воспитания	22	2	0	4	0	16	УО, ПО, Тест
83	Школьник как субъект учебной деятельности	22	2	0	4	0	16	УО, ПО, Тест
84	Основы обучения на	26	2	0	4	0	20	УО, ПО, Тест

	уроках физической культуры							
85	Психомоторная сфера личности учащихся	32	4	0	8	0	20	УО, Тест, ПО,
86	Характеристика деятельности и личности учителя физической культуры	30	4	0	8	0	18	УО, Тест, ПО,
87	Психологические особенности спортивной деятельности. Психологическое обеспечение спортивной деятельности	28	4	0	8	0	16	УО, Тест, ПО,
88	Психология личности в спорте	28	4	0	8	0	16	УО, Тест, ПО,
89	Социальная психология малых групп	28	4	0	8	0	16	УО, Тест, ПО,
Всего		216	26	0	52	0	138	
Теория и организация адаптивной физической культуры								
90	Понятие инвалидности. категории и группы инвалидности. Психолого-педагогические особенности работы с инвалидами	15	3	0	4	0	8	УО, Тест, ПО,
91	Общая характеристика адаптивной физической культуры (АФК) и её основные виды	14	2	0	4	0	8	УО, Тест, ПО,
92	АФК в работе с лицами, имеющими повреждения ОДА	14	2	0	4	0	8	УО, Тест, ПО,
93	АФК в работе с лицами, имеющими нарушения интеллекта	14	2	0	4	0	8	УО, Тест, ПО,
94	АФК в работе с лицами, имеющими сенсорно-речевые нарушения	14	2	0	4	0	8	УО, Тест, ПО,
95	АФК в работе с	14	2	0	4	0	8	УО, Тест, ПО,

	лицами, имеющими инвалидность по общему заболеванию							Тест
96	Адаптивный спорт. Организация соревнований по видам спорта для инвалидов	23	3	0	10	0	10	УО, ПО, Тест
Всего		108	16	0	34	0	58	
Теория и организация лечебной физической культуры								
97	Введение. Общие основы ЛФК. Теория и организация лечебной физической культуры	10	2	0	2	0	6	УО, Т, Д
98	Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата, дефектах осанки, сколиозе и плоскостопии	20	6	0	6	0	8	УО, К
99	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	18	4	0	4	0	10	УО, К
100	Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания	18	4	0	4	0	10	УО, К
101	Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ	18	4	0	4	0	10	УО, К
102	Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	12	2	0	2	0	8	УО, К
103	Лечебная физическая культура при заболеваниях нервной	12	2	0	2	0	8	УО, К, ИТ

	системы							
Всего		108	24	0	24	0	60	
Всего по модулю		1908	308	0	544	0	1056	

Заочная, часов на контроль:114

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
История физической культуры								
1	История физической культуры: предмет, задачи и место в жизни общества и личности	8	2	0	2	0	4	УО, ИТ, Д,КР Т
2	Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе. Физическая культура в древнем мире	10	2	0	2	0	6	УО, Д, Т
3	Физическая культура в средние века	8	2	0	2	0	4	УО, Д, Т
4	Физическая культура и спорт в новое время в зарубежных странах	8	2	0	2	0	4	УО, Д, Т
5	Физическая культура и спорт в новейшее время в зарубежных странах	8	2	0	2	0	4	УО, Д, Т
6	Создание и развитие систем физической культуры в странах востока	8	2	0	2	0	4	УО, Д, Т
7	Развитие физической культуры и спорта в России с древнейших времен до XX в.	10	2	0	2	0	6	УО, Д, Т
8	Создание и развитие в России системы физического образования и современного спорта в начале XX в.	14	4	0	4	0	6	УО, Д, Т
9	Становление и	20	6	0	6	0	8	УО, Д, Т

	развитие советской системы физического воспитания и спорта							
10	Физическая культура и спорт в Российской Федерации	12	2	0	2	0	8	УО, Д, Т
11	Становление и развитие физической культуры и спорта в РК	14	4	0	4	0	6	УО, ИТ, Д, КР Т
12	Развитие международного спортивного движения. Возникновение и развитие международного олимпийского движения	8	2	0	2	0	4	УО, Д, КР Т
13	Международное рабочее спортивное движение	8	2	0	2	0	4	УО, Д, Т
14	Международное спортивное движение студентов в области массовой и оздоровительной физической культуры	8	2	0	2	0	4	УО, КР Т, ИТ
Всего		144	36	0	36	0	72	
Теория и методика физической культуры								
15	Отечественная система физического воспитания.	13	1	0	2	0	10	Т, УО
16	Система средств физического воспитания	13	1	0	2	0	10	Т, УО
17	Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты.	20	2	0	6	0	12	Т, УО
18	Методы физического воспитания	22	2	0	6	0	14	Т, УО
19	Принципы физического воспитания.	18	2	0	6	0	10	Т, УО
20	Основы обучения двигательным действиям и развития физических	26	2	0	8	0	16	Т, УО

	качеств.							
21	Развитие координационных и связанных с ними способностей.	24	4	0	10	0	10	Т, УО
22	Развитие силовых способностей.	24	4	0	10	0	10	Т, УО
23	Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей.	24	4	0	10	0	10	Т, УО
24	Развитие выносливости.	24	4	0	10	0	10	Т, УО
25	Развитие гибкости.	24	4	0	10	0	10	Т, УО
26	Структура занятия как относительно завершенного целостного звена процесса физического воспитания.	20	2	0	4	0	14	Т, УО, Кр, Т
Всего		252	32	0	84	0	136	
Подготовка спортсмена как многолетний процесс								
27	Современное состояние и тенденции развития спорта	7	1	0	2	0	4	Т, УО или ПО
28	Структура процесса многолетнего спортивного совершенствования.	7	1	0	2	0	4	Т, УО или ПО
29	Основные методические положения подготовки спортсменов.	11	1	0	4	0	6	Т, УО или ПО
30	Динамики тренировочных и соревновательных нагрузок на различных этапах многолетней подготовки спортсменов.	21	3	0	6	0	12	Т, УО или ПО
31	Спортивный отбор и ориентация в процессе многолетней подготовки спортсменов.	21	3	0	6	0	12	Т, УО или ПО
32	Прогнозирование в спорте. Учет	14	2	0	4	0	8	Т, УО или ПО

	в спорте.							
33	Соревнования и подготовка в условиях высоких и низких температур. Особенности тренировки спортсменов и их участия в соревнованиях в горных условиях.	14	2	0	4	0	8	Т, УО или ПО
34	Система средств восстановления и стимуляции работоспособности в спорте. Проблемы допинга в спорте.	13	3	0	6	0	4	Т, УО или ПО
Всего		108	16	0	34	0	58	
Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте								
35	Введение в основы научно-методической деятельности	24	4	0	4	0	16	Устный опрос
36	Форма и содержание курсовой или выпускной квалификационной работы	28	4	0	6	0	18	Устный опрос
37	Подготовка к исследованию	34	10	0	6	0	18	Практическое задание
38	Проведение исследования	30	8	0	8	0	14	Практическое задание
39	Оформление научной работы	28	6	0	8	0	14	Практическое задание
Всего		144	32	0	32	0	80	
Спортивная метрология								
40	Введение в спортивную метрологию. Спортивная тренировка как процесс управления	12	2	0	4	0	6	УО, ПО, Тест
41	Основы теории измерений (шкалы измерений, единицы измерений, точность измерений)	12	2	0	4	0	6	УО, ПО, Тест
42	Основы теории тестов. Основы теории оценок	18	2	0	8	0	8	УО, ПО, Тест
43	Количественная оценка	18	2	0	8	0	8	УО, ПО, Тест

	качественных показателей							
44	Инструментальные методы контроля за состоянием спортсмена.	16	2	0	6	0	8	УО, ПО, Тест
45	Метрологическое обеспечение измерений в физической культуре и спорте	32	4	0	12	0	16	УО, ПО, Тест
Всего		108	14	0	42	0	52	
Соревновательная деятельность и системы соревнований								
46	Соревнование и соревновательная деятельность и их многообразие. Спорт как социальное явление	12	2	0	4	0	6	УО, ПО, Тест
47	Структура соревновательной деятельности. Техника и тактика соревновательной деятельности	26	4	0	8	0	14	УО, ПО, Тест
48	Законодательные основы соревновательной деятельности	24	2	0	8	0	14	УО, ПО, Тест
49	Результаты соревновательной деятельности. Контроль эффективности соревновательной деятельности	24	2	0	8	0	14	УО, ПО, Тест
50	Классификация видов соревновательной деятельности и соревнований	22	2	0	8	0	12	УО, ПО, Тест
Всего		108	12	0	36	0	60	
Теория и методика избранного вида спорта								
51	Феномен спортивного движения в мире	8	2	0	2	0	4	УО, ПО, Тест
52	Средства спортивной тренировки	16	4	0	4	0	8	УО, ПО, Тест
53	Методы спортивной подготовки	16	4	0	4	0	8	УО, ПО, Тест
54	Принципы, стороны и разделы спортивной подготовки.	24	6	0	6	0	12	УО, ПО, Тест

	Физические качества спортсмена.							
55	Структура спортивной тренировки. Подготовка спортсмена как многолетний процесс.	22	6	0	6	0	10	УО, ПО, Тест
56	Многолетний процесс спортивного совершенствования. Спортивный отбор и ориентация	22	6	0	6	0	10	УО, ПО, Тест
Всего		108	28	0	28	0	52	
Спецсеминар дипломников								
57	Структура и содержание бакалаврской выпускной квалификационной работы	40	4	0	12	0	24	УО, ПО, Тест
58	Подготовка к исследованию	42	4	0	14	0	24	УО, ПО, Тест
59	Проведение исследования	46	4	0	18	0	24	УО, ПО, Тест
60	Оформление бакалаврской выпускной квалификационной работы. Подготовка к процедуре защиты	52	4	0	12	0	36	УО, ПО, Тест
Всего		180	16	0	56	0	108	
Содержание и виды физкультурно-оздоровительной деятельности								
61	Введение. Общие представления о ФОТ	14	2	0	2	0	10	ИТ
62	Учет возрастно-половых особенностей при занятиях и разработке ФОД	26	4	0	6	0	16	ИТ
63	Разновидности ФОТ (аэробика, стретчинг и пр.)	38	4	0	14	0	20	ИТ, Т, Тб, Д, К
64	Использование средств восстановления в ФОД	30	4	0	6	0	20	Тб, Д, В, КР
Всего		108	14	0	28	0	66	
Антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности								
65	История допинга и борьбы с ним	8	2	0	0	0	6	устный опрос
66	Структура	8	2	0	0	0	6	устный

	антидопингово о обеспечения в мире и в России							опрос
67	Нормативно- правовое регулирование антидопингово о обеспечения спорта	14	2	0	4	0	8	устный опрос
68	Распространенн ость допинга в различных видах спорта	13	2	0	3	0	8	устный опрос
69	Запрещенные в спорте субстанции и методы. Вред допинга здоровью человека.	14	4	0	4	0	6	тестирован ие
70	Разрешение на терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов	12	4	0	2	0	6	устный опрос
71	Допинг- контроль	15	4	0	5	0	6	устный опрос
72	Санкции за нарушения антидопинговых правил	14	4	0	4	0	6	устный опрос
73	Биологический паспорт спортсмена и система АДАМС	10	2	0	4	0	4	устный опрос
Всего		108	26	0	26	0	56	
Менеджмент физической культуры и спорта								
74	Нормативно- управленческие основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях.	18	2	0	4	0	12	УО, ПО, Конспекты, Доклады
75	Управленческие основы деятельности международных физкультурно- спортивных организаций.	12	2	0	4	0	6	УО
76	Система законодательств а Российской Федерации о физической культуре и спорте.	22	2	0	4	0	16	ПО

77	Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте.	18	2	0	4	0	12	УО
78	Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций.	10	2	0	4	0	4	ПО
79	Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.	10	2	0	4	0	4	УО
80	Лицензирование в сфере физической культуры и спорта.	10	2	0	4	0	4	Доклады
81	Правовое регулирование отдельных аспектов спортивной деятельности. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта.	8	2	0	4	0	2	Доклады
Всего		108	16	0	32	0	60	
Педагогика и психология физического воспитания								
82	Теоретические основы педагогики и психологии физического воспитания	22	2	0	4	0	16	УО, ПО, Тест
83	Школьник как субъект учебной деятельности	22	2	0	4	0	16	УО, ПО, Тест
84	Основы обучения на уроках физической культуры	26	2	0	4	0	20	УО, ПО, Тест
85	Психомоторная сфера личности учащихся	32	4	0	8	0	20	УО, ПО, Тест

86	Характеристика деятельности и личности учителя физической культуры	30	4	0	8	0	18	УО, Тест	ПО,	
87	Психологические особенности спортивной деятельности. Психологическое обеспечение спортивной деятельности	28	4	0	8	0	16	УО, Тест	ПО,	
88	Психология личности в спорте	28	4	0	8	0	16	УО, Тест	ПО,	
89	Социальная психология малых групп	28	4	0	8	0	16	УО, Тест	ПО,	
Всего		216	26	0	52	0	138			
Теория и организация адаптивной физической культуры										
90	Понятие инвалидности. категории и группы инвалидности. Психолого-педагогические особенности работы с инвалидами	15	3	0	4	0	8	УО, Тест	ПО,	
91	Общая характеристика адаптивной физической культуры (АФК) и её основные виды	14	2	0	4	0	8	УО, Тест	ПО,	
92	АФК в работе с лицами, имеющими повреждения ОДА	14	2	0	4	0	8	УО, Тест	ПО,	
93	АФК в работе с лицами, имеющими нарушения интеллекта	14	2	0	4	0	8	УО, Тест	ПО,	
94	АФК в работе с лицами, имеющими сенсорно-речевые нарушения	14	2	0	4	0	8	УО, Тест	ПО,	
95	АФК в работе с лицами, имеющими инвалидность по общему заболеванию	14	2	0	4	0	8	УО, Тест	ПО,	
96	Адаптивный	23	3	0	10	0	10	УО, Тест	ПО,	

	спорт. Организация соревнований по видам спорта для инвалидов							Тест
Всего		108	16	0	34	0	58	
Теория и организация лечебной физической культуры								
97	Введение. Общие основы ЛФК. Теория и организация лечебной физической культуры	10	2	0	2	0	6	УО, Т, Д
98	Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно- двигательного аппарата, дефектах осанки, сколиозе и плоскостопии	20	6	0	6	0	8	УО, К
99	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно- сосудистой системы	18	4	0	4	0	10	УО, К
10 0	Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания	18	4	0	4	0	10	УО, К
10 1	Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ	18	4	0	4	0	10	УО, К
10 2	Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	12	2	0	2	0	8	УО, К
10 3	Лечебная физическая культура при заболеваниях нервной системы	12	2	0	2	0	8	УО, К, ИТ
Всего		108	24	0	24	0	60	
Всего по модулю		1908	308	0	544	0	1056	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Берговина М.Л. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : Практикум / М. Л. Берговина, М. И. Бочаров. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2015. - 218 с. URL:<http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/139/978-5-87661-321-9>
[Берговина М.Л., Бочаров М.И. Лечебная физическая культура. Практикум. 2015.pdf](#)

Спортивная биохимия с основами спортивной фармакологии : учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич, Е. Ю. Дьякова, Е. В. Кошельская, В. И. Андреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11890-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451495>

Берговина М.Л. Лечебно-оздоровительное плавание [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. Л. Берговина. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2016. - 74 с. URL:<http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/41/978-5-87661-422-3> [Берговина М.Л. Лечебно-оздоровительное плавание. Учебное пособие.pdf](#)

Руководство по классическому, детскому и спортивному массажу [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. М. Л. Берговина. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 58 с. URL:<http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/605/Берговина М.Л. Руководство по классическому, детскому и спортивному массажу.pdf>

Зеновский Е.В. Теория и методика физической культуры (планирование, контроль и анализ) [Электронный ресурс] : Учебное пособие-практикум / Е. В. Зеновский. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2015. - 124 с. URL:[http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/197/Зеновский Е.В. Теория и методика физической культуры \(планирование, контроль и анализ\). Учебное пособие-практикум.pdf](http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/197/Зеновский Е.В. Теория и методика физической культуры (планирование, контроль и анализ). Учебное пособие-практикум.pdf)

Оздоровительный фитнес в физическом воспитании [Электронный ресурс] : Учебное пособие / сост. Н.Л. Сатосова, Е.А. Дудникова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 64 с. URL:<http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/571/Сатосова Н.Л., Дудникова Е.А. Оздоровительный фитнес в физическом воспитании.pdf>

Теория и методика преподавания оздоровительной аэробики [Электронный ресурс] : Учебное пособие / сост.: Е.А. Дудникова, Н.Л. Сатосова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 64 с.URL:[http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/566/Дудникова Е.А., Сатосова Н.Л. Теория и методика преподавания оздоровительной аэробики.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/566/Дудникова_Е.А.,_Сатосова_Н.Л._Теория_и_методика_преподавания_оздоровительной_аэробики.pdf)

Основы спортивной биохимии [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Н.А. Мартынов. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2019. - 76 с.URL:[http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/656/Мартынов Н.А. Основы спортивной биохимии.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/656/Мартынов_Н.А._Основы_спортивной_биохимии.pdf)

Атлетическая гимнастика как средство физического воспитания в вузе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Н.А. Мартынов. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2018. - 56 с.URL:[http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/630/Мартынов Н.А. Атлетическая гимнастика как средство физического воспитания в вузе.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/630/Мартынов_Н.А._Атлетическая_гимнастика_как_средство_физического_воспитания_в_вузе.pdf)

Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник : [12+] / авт.-сост. О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев ; под общ. ред. С. П. Евсеева. – Москва : Спорт, 2016. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367>

Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник : [12+] / С. П. ; Евсеев. – Москва : Спорт, 2016. – 616 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454238

Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07190-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-adaptivnoy-fizicheskoy-kultury-454085#page/1>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/97501>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/96828>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/96827>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/134599>

Андриянова, Е. Ю. Профилактика допинга в спорте : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12572-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/profilaktika-dopinga-v-sporte-476691>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://urait.ru/search?words=>

6.2.Дополнительная литература

Передельский, А. А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта: учебник для высших учебных заведений физической культуры : [12+] / А. ;А. ;Передельский. – Москва : Спорт, 2016. – 417 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461353

Прокофьев, А. И. Тестовые задания по теории и методике физической культуры и спорта : учебное пособие : [16+] / А. ;И. ;Прокофьев ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. – 129 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272253

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/96827>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/107854>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/109952>

Корягина, Ю. В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх : учебное пособие / Ю. ;В. ;Корягина, В. ;А. ;Блинов, С. ;В. ;Нопин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. – 138 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459420

Новые виды физических упражнений (фитнес) [Электронный ресурс] : Учебное пособие : Ч. 1 / сост.: Н.Л. Сатосова, Е.А. Дудникова, С.В. Иванова. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2012. - 43 с.URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/285/978-5-87->

[237-821-1 Новые виды физических упражнений \(фитнес\). Учебное пособие. Сост. Сатосова Н.Л., Дудникова Е.А., Иванова С.В..pdf](#)

Рэйляну Н.В. Основы восточных оздоровительных систем [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. В. Рэйляну, Р. И. Рэйляну. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2014. - 174 с. URL: <http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/200/978-5-87661-256-4 Рэйляну Н. В. Основы восточных оздоровительных систем. Учебное пособие.pdf>

Сапего, А. В. Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие : [16+] / А. ;В. ;Сапего, О. ;Л. ;Тарасова, И. ;А. ;Полковников ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 228 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278924>

Токарская, Л. В. Методика преподавания физической культуры детям и подросткам с умственной отсталостью : учебное пособие для вузов / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06126-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1905-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-fizicheskoy-kultury-detyam-i-podrostkam-s-umstvennoy-otstalostyu-453286#page/1>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL: <https://e.lanbook.com/book/80073>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL: <https://e.lanbook.com/book/117326>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL: <https://e.lanbook.com/book/134599>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL: <https://e.lanbook.com/book/136333>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate

Analytics. – URL: <http://apps.webofknowledge.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Технологии обучения базовым видам спорта"

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Технологии обучения базовым видам спорта"» состоит в

- ознакомить обучающихся с современными представлениями о методиках обучения базовым видам спорта, а также научить будущих бакалавров использовать полученные знания в своей практической деятельности при разработке учебных и тренировочных программ с учетом возраста, пола и уровня физической подготовленности обучающихся/занимающихся.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с правилами техники безопасности при проведении занятий по физической культуре и тренировочных занятий, правилами соревнований по видам спорта;

- ознакомить обучающихся с современными технологиями обучения технике и тактике базовых видов спорта;

- изучить особенности функционирования организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом;

- сформировать умение диагностировать состояние организма занимающихся и вносить в состояние организма занимающихся необходимую коррекцию средствами физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- биологии, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, изученным на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- учебных практик (педагогической и тренерской), производственных практик (профессионально-ориентированной, научно-исследовательской и преддипломной). Последовательность изучения дисциплин модуля при освоении ОПОП по направлению подготовки предполагает порядок, при соблюдении которого каждая ранее изученная дисциплина является базисной основой дисциплин, изучаемых на последующих курсах.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	основы организации и судейства соревнований по избранному виду спорта.	организовывать соревнования по избранному виду спорта, разрабатывать необходимую документацию и осуществлять судейство.	навыками организации и судейства соревнований по избранному виду спорта.
ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.	готовить материально-техническое оснащение для занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.	опыт материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.
ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	задачи тренировочных занятий различной направленности и участия спортсменов в соревнованиях.	планировать и реализовывать на достаточном уровне проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях.	навыками организации и реализации качественного тренировочного занятия различной направленности и организации участия спортсменов в соревнованиях.
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	правила техники безопасности, гигиенических требованиях к местам проведения занятий, основах профилактики травматизма и оказания первой доврачебной помощи.	обеспечивать соблюдение техники безопасности, гигиенических требований к месту проведения занятий, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	опыт проведения уроков и тренировочных занятий с соблюдением техники безопасности, гигиенических требованиях к местам проведения занятий, обеспечением профилактики травматизма.
ПК-1 Способен обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, формировать знания, двигательные умения и навыки, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности	основные составляющие педагогической и воспитательной деятельности, а также требования к организации образовательного процесса в области физической культуры	планировать образовательную и воспитательную деятельность с учетом всех требований к организации учебного процесса в области физической культуры.	опыт реализации на высоком профессиональном уровне образовательную и воспитательную деятельность в области физической культуры.
ПК-2 Способен подбирать средства и методы тренировки, соответствующие поставленным задачам, а также определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на	принципы, средства и методы формирования физических качеств спортсменов на разных этапах подготовки.	подбирать средства и методы для формирования разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике вида спорта и этапу спортивной	опытом планирования и контроля результативности тренировочного процесса на разных этапах подготовки.

достижение спортивного результата		подготовки.	
ПК-3 Способен управлять тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс	основы управления тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся.	осуществлять контроль функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся.	опытом внесения корректив в тренировочный процесс на разных этапах подготовки на основе результатов контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 48 зачетных единиц, 1728 часов

Заочная форма обучения, 48 зачетных единиц, 1728 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:4,6,2,4,2,4), Зачет с оценкой (семестры:3,5),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:4,2,6,8,4,6), Зачет с оценкой (семестры:7,7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	667,9	118	80,5	208,2	128,75	96,2	36,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	120	32	0	64	0	24	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	546	86	80	144	128	72	36	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	1,9	0	0,5	0,2	0,75	0,2	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	1,5	0	0,5	0	0,75	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	1060,1	134	171,5	223,8	303,25	155,8	71,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	52,5	0	17,5	0	26,25	0	8,75	0	0	0	0	0	0

Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	7,6	0	0	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	838	134	100	220	196	152	36	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	1728	252	252	432	432	252	108	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	193,9	18	10,25	36	20,5	36	20,5	42,4	10,25	0	0	0	0
Лекции	56	8	0	16	0	16	0	16	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	136	10	10	20	20	20	20	26	10	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	1,9	0	0,25	0	0,5	0	0,5	0,4	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	1,5	0	0,25	0	0,5	0	0,5	0	0,25	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,4	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	1534,1	126	97,75	180	267,5	216	231,5	317,6	97,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	52,5	0	8,75	0	17,5	0	17,5	0	8,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	7,6	0	0	0	0	0	0	7,6	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	1474	126	89	180	250	216	214	310	89	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	1728	144	108	216	288	252	252	360	108	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 216

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Гимнастика								
1	Гимнастика как спортивно-	16	2	0	0	0	14	Устный опрос

	педагогическая дисциплина. Исторический обзор развития гимнастики. Техника безопасности на занятиях гимнастикой.							
2	Гимнастическая терминология. Строевые упражнения, техника и методика обучения.	34	2	0	12	0	20	Практическое задание
3	Техника и методика обучения общеразвивающим и прикладным упражнениям.	36	2	0	14	0	20	Практическое задание
4	Техника и методика обучения акробатическим упражнениям и упражнения на гимнастических снарядах. Парная акробатика.	42	2	0	20	0	20	Практическое задание
5	Техника и методика обучения прыжкам и вольным упражнениям.	42	2	0	20	0	20	Практическое задание
6	Содержание и методика занятий гимнастикой образовательных учреждений.	46	6	0	20	0	20	Практическое задание
Всего		216	16	0	86	0	114	
Плавание								
7	История развития плавания. Основные направления в развитии плавания	9	1	0	2	0	6	Устный опрос, практические умения
8	Биомеханические основы техники плавания	9	1	0	2	0	6	Устный опрос, практические умения
9	Техника плавания способами кроль на груди и кроль на	42	4	0	18	0	20	Устный опрос, практические умения

	спине							
10	Средства и методы обучения и тренировки	32	2	0	20	0	10	Устный опрос, практические умения
11	Обучение технике плавания способами брасс и дельфин	32	2	0	10	0	20	Устный опрос, практические умения
12	Техника и методика обучения прикладному плаванию	22	2	0	10	0	10	Устный опрос, практические умения
13	Организация и проведение занятий и соревнований по плаванию	18	2	0	6	0	10	Устный опрос, практические умения
14	Методика обучения технике спортивных способов плавания	52	2	0	20	0	30	Устный опрос
Всего		216	16	0	88	0	112	
Лыжная подготовка								
15	Место и значение лыжного спорта в системе физического воспитания. История возникновения и развития лыжного спорта	12	2	0	0	0	10	опрос
16	Природные условия передвижения на лыжах. Экипировка лыжника. Смазка лыж.	21	2	0	4	0	15	опрос, контрольная работа.
17	Система и правила соревнований по лыжному спорту	16	2	0	4	0	10	письменный опрос
18	Основы техники передвижения на лыжах и анализ. Методика обучения технике передвижения на лыжах	140	8	0	70	0	62	письменный опрос, отработка практических навыков
19	Учебная работа по лыжной подготовке в	27	2	0	10	0	15	Составление и проведение самостоятельн

	школе.							ого занятия. Контрольная работа. Отработка практических навыков
Всего		216	16	0	88	0	112	
Легкая атлетика								
20	Введение в предмет «Легкая атлетика»	216	12	0	76	0	128	УО, ПО, ИТ
21	Основы техники и методики обучения спортивной ходьбе	0	0	0	0	0	0	УО, ПО, ИТ
22	Техника и методика обучения легкоатлетическому бегу на средние и длинные дистанции	0	0	0	0	0	0	УО, ПО, ИТ
23	Техника и методика обучения бегу на короткие дистанции	0	0	0	0	0	0	УО, ПО, ИТ
24	Техника и методика обучения эстафетному бегу	0	0	0	0	0	0	УО, ПО, ИТ
25	Техника и методика обучения барьерному бегу	0	0	0	0	0	0	УО, ПО, ИТ
26	Основы техники и методики обучения горизонтальным прыжкам	0	0	0	0	0	0	УО, ПО, ИТ
27	Основы техники и методики обучения вертикальным прыжкам	0	0	0	0	0	0	УО, ПО, ИТ
28	Основы техники и методики обучения метаниям	0	0	0	0	0	0	УО, ПО, ИТ
29	Методика тренировки в основных видах легкой атлетики	0	0	0	0	0	0	УО, ПО, ИТ
30	Организация, проведение и судейство соревнований	0	0	0	0	0	0	УО, ПО, ИТ

	по легкой атлетике							
Всего		216	12	0	76	0	128	
Волейбол								
31	Краткая история возникновения и развития волейбола. Правила игры в волейбол.	20	2	0	8	0	10	УО, ИТ, Д
32	Физическая и техническая подготовка. Методика обучения базовым элементам	127	7	0	40	0	80	УО, ИТ, Т
33	Тактическая подготовка: тактика нападения и защиты.	43	5	0	16	0	22	УО, ИТ, Т
34	Организация и проведение соревнований по волейболу Обязанности судей.	26	2	0	4	0	20	УО, ИТ, Т
Всего		216	16	0	68	0	132	
Баскетбол								
35	Краткая история возникновения и развития баскетбола	22	2	0	8	0	12	УО, ПО, ИТ
36	Формирование навыков педагогического мастерства	38	2	0	12	0	24	УО, ПО, ИТ
37	Техника игры в баскетбол	46	4	0	14	0	28	УО, ПО, ИТ
38	Стратегия и тактика баскетбола	46	4	0	14	0	28	УО, ПО, ИТ
39	Организация и проведение соревнований по баскетболу	64	4	0	20	0	40	УО, ПО, ИТ
Всего		216	16	0	68	0	132	
Бадминтон								
40	История бадминтона. Правила соревнований по бадминтону и их организация	20	2	0	6	0	12	Устный опрос, практические умения, контрольная работа
41	Методика обучения технике игры в	30	6	0	10	0	14	Устный опрос, практические

	бадминтон							умения, контрольная работа
42	Методика обучения тактике игры в бадминтон	32	8	0	10	0	14	Устный опрос, практические умения, контрольная работа
43	Планирование учебного и тренировочного процесса	26	2	0	10	0	14	Устный опрос, практические умения, тестирование
Всего		108	18	0	36	0	54	
Единоборства								
44	История возникновения и развития спортивных единоборств	16	2	0	4	0	10	УО, ПО, ИТ
45	Краткая характеристика спортивных единоборств	18	2	0	6	0	10	УО, ПО, ИТ
46	Виды подготовки в единоборствах. Методика обучения технике единоборств.	42	6	0	16	0	20	УО, ПО, ИТ
47	Планирование учебного и тренировочного процесса	32	2	0	10	0	20	УО, ПО, ИТ
Всего		108	12	0	36	0	60	
Всего по модулю		1512	122	0	546	0	844	

Заочная, часов на контроль:62

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятель ная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		Практичес кие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и				
Гимнастика								
1	Гимнастика как спортивно- педагогическая дисциплина. Исторический обзор развития гимнастики. Техника безопасности на занятиях гимнастикой.	16	2	0	0	0	14	Устный опрос
2	Гимнастическая терминология.	34	2	0	12	0	20	Практическое задание

	Строевые упражнения, техника и методика обучения.							
3	Техника и методика обучения общеразвивающим и прикладным упражнениям.	36	2	0	14	0	20	Практическое задание
4	Техника и методика обучения акробатическим упражнениям и упражнения на гимнастических снарядах. Парная акробатика.	42	2	0	20	0	20	Практическое задание
5	Техника и методика обучения прыжкам и вольным упражнениям.	42	2	0	20	0	20	Практическое задание
6	Содержание и методика занятий гимнастикой образовательных учреждений.	46	6	0	20	0	20	Практическое задание
Всего		216	16	0	86	0	114	
Плавание								
7	История развития плавания. Основные направления в развитии плавания	9	1	0	2	0	6	Устный опрос, практические умения
8	Биомеханические основы техники плавания	9	1	0	2	0	6	Устный опрос, практические умения
9	Техника плавания способами кроль на груди и кроль на спине	42	4	0	18	0	20	Устный опрос, практические умения
10	Средства и методы обучения и тренировки	32	2	0	20	0	10	Устный опрос, практические умения
11	Обучение технике плавания способами брасс и дельфин	32	2	0	10	0	20	Устный опрос, практические умения
12	Техника и	22	2	0	10	0	10	Устный

	методика обучения прикладному плаванию							опрос, практические умения
13	Организация и проведение занятий и соревнований по плаванию	18	2	0	6	0	10	Устный опрос, практические умения
14	Методика обучения технике спортивных способов плавания	52	2	0	20	0	30	Устный опрос
Всего		216	16	0	88	0	112	
Лыжная подготовка								
15	Место и значение лыжного спорта в системе физического воспитания. История возникновения и развития лыжного спорта	12	2	0	0	0	10	опрос
16	Природные условия передвижения на лыжах. Экипировка лыжника. Смазка лыж.	21	2	0	4	0	15	опрос, контрольная работа.
17	Система и правила соревнований по лыжному спорту	16	2	0	4	0	10	письменный опрос
18	Основы техники передвижения на лыжах и анализ. Методика обучения технике передвижения на лыжах	140	8	0	70	0	62	письменный опрос, отработка практических навыков
19	Учебная работа по лыжной подготовке в школе.	27	2	0	10	0	15	Составление и проведение самостоятельного занятия. Контрольная работа. Отработка практических навыков
Всего		216	16	0	88	0	112	
Легкая атлетика								
20	Введение в предмет «Легкая	216	12	0	76	0	128	УО, ПО, ИТ

	атлетика»							
21	Основы техники и методики обучения спортивной ходьбе	0	0	0	0	0	0	УО, ПО, ИТ
22	Техника и методика обучения легкоатлетическому бегу на средние и длинные дистанции	0	0	0	0	0	0	УО, ПО, ИТ
23	Техника и методика обучения бегу на короткие дистанции	0	0	0	0	0	0	УО, ПО, ИТ
24	Техника и методика обучения эстафетному бегу	0	0	0	0	0	0	УО, ПО, ИТ
25	Техника и методика обучения барьерному бегу	0	0	0	0	0	0	УО, ПО, ИТ
26	Основы техники и методики обучения горизонтальным прыжкам	0	0	0	0	0	0	УО, ПО, ИТ
27	Основы техники и методики обучения вертикальным прыжкам	0	0	0	0	0	0	УО, ПО, ИТ
28	Основы техники и методики обучения метаниям	0	0	0	0	0	0	УО, ПО, ИТ
29	Методика тренировки в основных видах легкой атлетики	0	0	0	0	0	0	УО, ПО, ИТ
30	Организация, проведение и судейство соревнований по легкой атлетике	0	0	0	0	0	0	УО, ПО, ИТ
Всего		216	12	0	76	0	128	
Волейбол								
31	Краткая история возникновения и развития волейбола. Правила игры в волейбол.	20	2	0	8	0	10	УО, ИТ, Д

32	Физическая и техническая подготовка. Методика обучения базовым элементам	127	7	0	40	0	80	УО, ИТ, Т
33	Тактическая подготовка: тактика нападения и защиты.	43	5	0	16	0	22	УО, ИТ, Т
34	Организация и проведение соревнований по волейболу Обязанности судей.	26	2	0	4	0	20	УО, ИТ, Т
Всего		216	16	0	68	0	132	
Баскетбол								
35	Краткая история возникновения и развития баскетбола	22	2	0	8	0	12	УО, ПО, ИТ
36	Формирование навыков педагогического мастерства	38	2	0	12	0	24	УО, ПО, ИТ
37	Техника игры в баскетбол	46	4	0	14	0	28	УО, ПО, ИТ
38	Стратегия и тактика баскетбола	46	4	0	14	0	28	УО, ПО, ИТ
39	Организация и проведение соревнований по баскетболу	64	4	0	20	0	40	УО, ПО, ИТ
Всего		216	16	0	68	0	132	
Бадминтон								
40	История бадминтона. Правила соревнований по бадминтону и их организация	20	2	0	6	0	12	Устный опрос, практические умения, контрольная работа
41	Методика обучения технике игры в бадминтон	30	6	0	10	0	14	Устный опрос, практические умения, контрольная работа
42	Методика обучения тактике игры в бадминтон	32	8	0	10	0	14	Устный опрос, практические умения, контрольная работа
43	Планирование учебного и тренировочного	26	2	0	10	0	14	Устный опрос, практические

	процесса							умения, тестирование
Всего		108	18	0	36	0	54	
Единоборства								
44	История возникновения и развития спортивных единоборств	16	2	0	4	0	10	УО, ПО, ИТ
45	Краткая характеристика спортивных единоборств	18	2	0	6	0	10	УО, ПО, ИТ
46	Виды подготовки в единоборствах. Методика обучения технике единоборств.	42	6	0	16	0	20	УО, ПО, ИТ
47	Планирование учебного и тренировочного процесса	32	2	0	10	0	20	УО, ПО, ИТ
Всего		108	12	0	36	0	60	
Всего по модулю		1512	122	0	546	0	844	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10153-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-lyzhnaya-podgotovka-453244>

Иванова, С.Ю. Физическая культура: лыжная подготовка студентов вуза / С.Ю. ;Иванова, Р.В. ;Конькова, Е.В. ;Сантьева. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. — 150 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232501

Лушпа, А.А. Плавание : учебное пособие / А.А. ;Лушпа. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. — 108 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232770&sr=1

Чертов, Н.В. Теория и методика плавания : учебник / Н.В. ;Чертов ; Южный федеральный университет, Факультет физической культуры и спорта. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 452 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241104&sr=1

Основы обучения технике игры в волейбол : учебное пособие : [16+] / А.А. ;Гераськин, Б.П. ;Сокур, И.А. ;Рогов, Т.А. ;Колупаева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 280 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=336072

Волейбол: теория и практика : [12+] / под общ. ред. В.В. Рыцарева ; худож. Е. Ильин. – Москва : Спорт, 2016. – 456 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430479

Сираковская, Я.В. Бадминтон : учебно-методическое пособие : [16+] / Я.В. ;Сираковская, А.В. ;Завьялов, О.В. ;Шкирева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 78 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572422

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/69824>

Сухолозова, М.А. Основы теории и методики преподавания гимнастики : учебное пособие / М.А. ;Сухолозова, Е. ;Бутакова ; Волгоградский государственный социально-педагогический университет. – Волгоград : Перемена, 2012. – 147 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429357

Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол): учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/organizaciya-sudeystva-i-provedenie-sorevnovaniy-po-igrovym-vidam-sporta-basketbol-voleybol-mini-futbol-456644>

Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

11314-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sportivnye-igry-pravila-taktika-tehnika-456321>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/69811>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/112255>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/129401>

Берговина М.Л. Баскетбол: средства и методы обучения [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. Л. Берговина. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2011. - 112 с. URL:[http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/316/978-5-87237-776-4 Берговина М.Л. Баскетбол - средства и методы обучения. Учебное пособие.pdf](http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/316/978-5-87237-776-4_Берговина_М.Л._Баскетбол_-_средства_и_методы_обучения._Учебное_пособие.pdf)

Зеновский Е.В. Теория и методика физической культуры (планирование, контроль и анализ) [Электронный ресурс] : Учебное пособие-практикум / Е. В. Зеновский. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2015. - 124 с. URL:[http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/197/Зеновский Е.В. Теория и методика физической культуры \(планирование, контроль и анализ\). Учебное пособие-практикум.pdf](http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/197/Зеновский_Е.В._Теория_и_методика_физической_культуры_(планирование,_контроль_и_анализ)._Учебное_пособие-практикум.pdf)

Спорт высших достижений: спортивная гимнастика : [12+] / под ред. Л.А. Савельевой, Р.Н. Терехиной ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта и др. – Москва : Человек, 2014. – 149 с. : схем., табл. – (Библиотечка тренера). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461437

6.2.Дополнительная литература

Сорокин, С.Г. Лыжный спорт в высших учебных заведениях (на примере лыжных гонок) : учебное пособие : [16+] / С.Г. ;Сорокин, В.Г. ;Турманидзе ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. – 112 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563139

Гречанов, П.Б. Физическая культура: плавание способом брасс : [16+] / П.Б. ;Гречанов, М.В. ;Зуева, Т.А. ;Ходакова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 43 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574723&sr=1

Корельская, И.Е. Лыжный спорт с методикой преподавания : учебное пособие / И.Е. ;Корельская ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. – 114 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436420>

Фомин, Е.В. Волейбол: начальное обучение : [16+] / Е.В. ;Фомин, Л.В. ;Булыкина. – Москва : Спорт, 2015. – 88 с. : ил. – (Спорт в школе). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430415

Волейбол: тестовые задания по изучению правил соревнований : [16+] / И.А. ;Рогов, А.А. ;Гераськин, В.Ф. ;Мишенькина и др. ; Сибирская государственная академия физической культуры, Кафедра спортивных игр. – Омск : Сибирская государственная академия физической культуры, 2002. – 52 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274902

Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : [16+] / В.Г. ;Турманидзе, Л.М. ;Иванова, Г.С. ;Ковтун и др. ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563142

Поздеева, Е.А. Средства гимнастики: строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения : учебное пособие : [16+] / Е.А. ;Поздеева, Л.С. ;Алаева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483425

Алаева, Л.С. Гимнастика: общеразвивающие упражнения : [16+] / Л.С. ;Алаева, К.Г. ;Клецов, Т.И. ;Зябрева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 72 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483271

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/73805>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/97638>

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Национальные виды спорта

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Национальные виды спорта» состоит в

- ознакомить обучающихся с сущностью и своеобразием этнической специфики физической культуры и спорта, исторических предпосылок развития национальных видов спорта, основными правилами организации и проведения соревнований.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить теоретические основы и методику преподавания национальных видов спорта;
- способствовать формированию необходимых навыков и умений для реализации национальных видов спорта в последующей профессиональной деятельности;
- освоить способы развития основных физических качеств на занятиях национальными видами спорта.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- физической культуре, лыжной подготовке, легкой атлетике.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- производственной практики (профессионально-ориентированная).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен подбирать средства и методы тренировки, соответствующие поставленным задачам, а также определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата	понятия о взаимосвязи структуры и содержания учебных программ и занятий	умение самостоятельно разрабатывать отдельное занятие	навык составления конспектов занятий и учебного плана по избранному виду спорта

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	0	0	0	0	0	48,2	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,8	0	0	0	0	0	0	0	0	95,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды	92	0	0	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0

самостоятельной работы обучающихся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	История развития национальных видов спорта. Роль и значение национальных видов спорта в системе физического воспитания.	8	2	0	2	0	4	Устный опрос
2	Классификация национальных видов спорт. Национальные виды спорта северных регионов России.	8	2	0	2	0	4	Устный опрос
3	Национальные виды спорта в Республике Коми – гонки на охотничьих лыжах.	7	1	0	2	0	4	Практическое задание
4	Спортивный инвентарь и экипировка для национальных видов спорта. Изготовление и ремонт спортивного инвентаря для национальных видов	7	1	0	2	0	4	Устный опрос

	спорта.							
5	Правила проведения спортивных соревнований по национальным видам спорта.	9	1	0	2	0	6	Практическое задание
6	Методические аспекты проведения занятия по национальным видам спорта.	7	1	0	2	0	4	Практическое задание
7	История развития национальных видов спорта. Роль и значение национальных видов спорта в системе физического воспитания.	8	2	0	2	0	4	Устный опрос
8	Классификация национальных видов спорт. Национальные виды спорта северных регионов России.	12	2	0	4	0	6	Устный опрос
9	Национальные виды спорта в Республике Коми – гонки на охотничьих лыжах.	11	1	0	4	0	6	Практическое задание
10	Спортивный инвентарь и экипировка для национальных видов спорта. Изготовление и ремонт спортивного инвентаря для национальных видов спорта.	9	1	0	2	0	6	Устный опрос

11	Правила проведения спортивных соревнований по национальным видам спорта.	11	1	0	4	0	6	Практическое задание
12	Методические аспекты проведения занятия по национальным видам спорта.	11	1	0	4	0	6	Практическое задание
Всего		108	16	0	32	0	60	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	История развития национальных видов спорта. Роль и значение национальных видов спорта в системе физического воспитания.	16	0	0	0	0	16	Устный опрос
2	Классификация национальных видов спорт. Национальные виды спорта северных регионов России.	18	1	0	1	0	16	Устный опрос
3	Национальные виды спорта в Республике Коми – гонки на охотничьих	18	1	0	1	0	16	Практическое задание

	лыжах.							
4	Спортивный инвентарь и экипировка для национальных видов спорта. Изготовление и ремонт спортивного инвентаря для национальных видов спорта.	18	1	0	1	0	16	Устный опрос
5	Правила проведения спортивных соревнований по национальным видам спорта.	18	0	0	4	0	14	Практическое задание
6	Методические аспекты проведения занятия по национальным видам спорта.	16	1	0	1	0	14	Практическое задание
Всего		104	4	0	8	0	92	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Готовцев, Е. В. Национальные виды спорта и игры. Лапта : учебное пособие для вузов / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

06425-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454107>

Корельская, И. Е. Лыжный спорт с методикой преподавания : учебное пособие / И. ;Е. ;Корельская ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. — Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. — 114 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436420

6.2.Дополнительная литература

Подвижные игры : учебное пособие : [16+] / В. ;Ф. ;Мишенькина, О. ;С. ;Шалаев, Т. ;А. ;Колупаева, В. ;Ф. ;Кириченко ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004. — 92 с. : схем., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274873>

Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие : учебное пособие : [16+] / О. ;П. ;Кокоулина. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 144 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90952>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Оздоровительный и спортивный массаж

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Оздоровительный и спортивный массаж» состоит в

- состоит в формировании системы знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки в области массажа.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с различными видами массажа;

- научить будущих бакалавров использовать полученные знания в своей практической деятельности.

- сформировать умения и навыки оздоровительного и спортивного массажа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- анатомии человека, физиологии человека, основ спортивной медицины.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- содержание и виды физкультурно-оздоровительной деятельности, методология физкультурно-оздоровительных технологий и пр.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен управлять тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс	понятия о взаимосвязи структуры и содержания учебных программ и занятий	умение самостоятельно разрабатывать отдельные занятия	навык составления конспектов занятий и учебного плана по избранному виду спорта

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	0	0	0	48,2	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	40	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,8	0	0	0	0	0	0	95,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной	92	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0

работы обучающихся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	История массажа. Общие основы массажа. Гигиенические требования. Показания, противопоказания.	13	1	0	4	0	8	УО, К, КР, Д
2	Приемы классического массажа. Техника и методика выполнения приемов массажа	31	1	0	10	0	20	УО, К, ИТ, практические умения
3	Массаж отдельных частей тела.	18	2	0	6	0	10	УО, К, ИТ, практические умения
4	Массаж при различных заболеваниях и травмах.	22	2	0	10	0	10	УО, ИТ, К, практические умения
5	Спортивный массаж	24	2	0	10	0	12	УО, ИТ, В, практические умения
Всего		108	8	0	40	0	60	

Заочная, часов на контроль: 4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	История массажа. Общие основы массажа. Гигиенические требования.	13	1	0	2	0	10	УО, К, КР, Д

	Показания, противопоказания.							
2	Приемы классического массажа. Техника и методика выполнения приемов массажа	33	1	0	2	0	30	УО, К, ИТ, практические умения
3	Массаж отдельных частей тела.	21	0	0	1	0	20	УО, К, ИТ, практические умения
4	Массаж при различных заболеваниях и травмах.	19	1	0	2	0	16	УО, ИТ, К, практические умения
5	Спортивный массаж	18	1	0	1	0	16	УО, ИТ, В, практические умения
Всего		104	4	0	8	0	92	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Лукомский, И.В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж : учебник / И.В. Лукомский, И.С. Сикорская, В.С. Улащик ; ред. В.С. Улащик. – 3-е изд. – Минск : Вышэйшая школа, 2010. – 386 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235708

Егорова, С.А. Лечебная физкультура и массаж : учебное пособие / С.А. Егорова, Л.В. Белова, В.Г. Петрякова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 258 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457233

Налобина, А.Н. Основы массажа. Спортивный массаж : учебное пособие / А.Н. Налобина, И.Г. Таламова, Л.Е. Медведева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – 2-е изд. – Омск :

Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. – 140 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274878

Стельмашонок, В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры : учебное пособие : [12+] / В.А. ;Стельмашонок, Н.В. ;Владимирова. – Минск : РИПО, 2015. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463688

Лечебная физическая культура и массаж: курс лекций на иностранном языке (английском)=Therapeutic physical culture and massage: lectures on foreign language (english) : учебное пособие / авт.-сост. С.А. Егорова, В.Г. Петрякова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 95 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458062

6.2.Дополнительная литература

Руководство по классическому, детскому и спортивному массажу [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. М. Л. Берговина. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 58 с.URL:http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/605/Берговина_М.Л._Руководство_по_классическому,_детскому_и_спортивному_массажу.pdf

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

ООО «Современные медиатехнологии в образовании и культуре» <http://www.informio.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы межкультурной коммуникации

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся целостное и систематическое представление о межкультурной коммуникации в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- дать представление об истории становления и развития межкультурной коммуникации;
- познакомить обучающихся с теорией и этикой межкультурного общения;
- предоставить возможности практического закрепления полученных знаний посредством анализа практических кейсов и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций;
- инициировать у обучающихся потребность в рефлексии своей культуры и ситуаций встречи разных культур.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Базу составляют результаты освоения таких дисциплин, как ...

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения дисциплине находятся в прямой связи с дисциплиной ...

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия	способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Роль межкультурных коммуникаций в постиндустриальном обществе.	9	2	0	2	0	5	Вопросы для опроса
2	Тема 2. Использование основ кросс-культурной психологии для эффективных межкультурных коммуникаций.	9	2	0	2	0	5	Вопросы для опроса
3	Тема 3. Использование основ кросс-культурного менеджмента в межкультурных коммуникациях.	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса
4	Тема 4. Риторика межкультурного общения.	12	3	0	3	0	6	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
5	Тема 5. Этика межкультурного общения.	12	3	0	3	0	6	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
6	Тема 6. Особенности различных видов обучения в кросс-	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступления студентов

	культурном контексте.							с сообщениями
7	Тема 7. Особенности межкультурных коммуникаций в сети Интернет.	10	2	0	2	0	6	Выступления студентов с сообщениями
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Тема 1. Роль межкультурных коммуникаций в постиндустриальном обществе.	9	1	0	0	0	8	Вопросы для опроса
2	Тема 2. Использование основ кросс-культурной психологии для эффективных межкультурных коммуникаций.	10	1	0	1	0	8	Вопросы для опроса
3	Тема 3. Использование основ кросс-культурного менеджмента в межкультурных коммуникациях.	9	0	0	1	0	8	Вопросы для опроса
4	Тема 4. Риторика межкультурного общения.	9	0	0	1	0	8	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
5	Тема 5. Этика межкультурного общения.	12	2	0	1	0	9	Вопросы для опроса, выступления студентов с

								сообщения ми
6	Тема 6. Особенности различных видов обучения в кросс- культурном контексте.	9	0	0	1	0	8	Вопросы для опроса, выступлен ия студентов с сообщения ми
7	Тема 7. Особенности межкультурных коммуникаций в сети Интернет.	10	0	0	1	0	9	Выступлен ия студентов с сообщения ми
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации : учебное пособие для вузов / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09551-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454632>

Багана, Ж. Основы теории межкультурной коммуникации / Багана Ж. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 308 с. - ISBN 978-5-9765-2813-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528130.html>

6.2. Дополнительная литература

Тер-Минасова, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация / Тер-Минасова С. Г. - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2008. - 352 с. (Классический университетский учебник) - ISBN 978-5-211-05472-1. - Текст : электронный //

ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211054721.html>

Жукова, И. Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / Жукова И. Н. -
Москва : ФЛИНТА, 2017. - 632 с. - ISBN 978-5-9765-1083-8. - Текст : электронный // ЭБС
"Консультант студента" : [сайт]. -
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510838.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО
«ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство
ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО
«Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз.
пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы системного анализа

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы системного анализа» состоит в

Цель изучения дисциплины «Основы системного анализа» - формирование у обучающихся навыков системного мышления для решения задач профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

сформировать представление о системном анализе как методе познания

изучить логико-методологическую основу системного анализа

рассмотреть применение системного анализа в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины позволяют сформировать основу для дисциплин профессионального цикла, кроме того, полезны в курсовом и дипломном проектировании, при прохождении практики

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none">• принципы сбора, отбора и обобщения информации	<ul style="list-style-type: none">• соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности	<ul style="list-style-type: none">• способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	----	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Системный анализ как научный метод познания	6	2	0	0	0	4	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
2	Исторические предпосылки развития системного подхода.	6	2	0	0	0	4	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
3	Категориальный аппарат современной науки и системного анализа	10	2	0	2	0	6	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
4	Логика системного анализа	14	4	0	4	0	6	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
5	Методология системного анализа	22	4	0	6	0	12	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
6	Теория и практика реализации системного анализа	14	2	0	4	0	8	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		

1	Системный анализ как научный метод познания	6	2	0	0	0	4	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
2	Исторические предпосылки развития системного подхода.	6	2	0	0	0	4	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
3	Категориальный аппарат современной науки и системного анализа	10	2	0	2	0	6	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
4	Логика системного анализа	14	4	0	4	0	6	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
5	Методология системного анализа	22	4	0	6	0	12	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
6	Теория и практика реализации системного анализа	14	2	0	4	0	8	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие для вузов / А. В. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09459-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-sistemnogo-analiza-454041>

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы спортивного питания

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы спортивного питания» состоит в

- формирование универсальных и профессиональных компетенций, системы научно-практических знаний, умений и навыков в области спортивного питания, необходимых для профессиональной деятельности бакалавров физической культуры.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с основами знаний о особенностях питания в спорте;
- сформировать специальные знания, определяющие медико-биологическое обеспечение профессиональной деятельности бакалавра физической культуры;
- сформировать умения, необходимые для практической реализации профессиональной деятельности бакалавра физической культуры.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- анатомии человека, физиологии человека, основ здоровья и здорового образа жизни, основ спортивной биохимии.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- основ спортивной медицины, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5 Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта	актуальные вопросы в сфере спортивного питания	использовать актуальные знания о спортивном питании в профессиональной деятельности	навыками выявления и применения в своей профессиональной деятельности знания в области спортивного питания
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	методы поддержки оптимального уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	технологиями поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	0	0	48,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	18,2	0	0	0	0	2	16,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	2	8	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная	89,8	0	0	0	0	34	55,8	0	0	0	0	0	0

работа обучающихся, в том числе:														
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	86	0	0	0	0	34	52	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	36	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение в курс "Спортивное питание"	1	1	0	0	0	0	Устный опрос
2	Физиологические основы мышечной деятельности и питания спортсменов	10	1	0	3	0	6	Устный опрос
3	Макронутриенты, их значение и особенности нормирования	11	1	0	4	0	6	Текст
4	Микронутриенты, их физиологическая роль и особенности нормирования	11	1	0	4	0	6	Текст
5	Организация питьевого режима спортсмена. Технологии сгонки массы тела	12	1	0	5	0	6	Устный опрос
6	Понятие о статусе питания	9	1	0	2	0	6	Устный опрос
7	Особенности спортивной диетологии	18	2	0	6	0	10	Устный опрос
8	Дополнительное питание в спорте. Правила составления рациона питания спортсмена	18	2	0	6	0	10	Практическое задание
9	Подбор рациона питания для некоторых видов спорта	18	2	0	6	0	10	Устный опрос

Всего	108	12	0	36	0	60	
-------	-----	----	---	----	---	----	--

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение в курс "Спортивное питание"	1	1	0	0	0	0	Устный опрос
2	Физиологические основы мышечной деятельности и питания спортсменов	11	1	0	0	0	10	Устный опрос
3	Макронутриенты, их значение и особенности нормирования	12	1	0	1	0	10	Текст
4	Микронутриенты, их физиологическая роль и особенности нормирования	12	1	0	1	0	10	Текст
5	Организация питьевого режима спортсмена. Технологии сгонки массы тела	13	1	0	2	0	10	Устный опрос
6	Понятие о статусе питания	11	1	0	0	0	10	Устный опрос
7	Особенности спортивной диетологии	11	1	0	0	0	10	Устный опрос
8	Дополнительное питание в спорте. Правила составления рациона питания спортсмена	17	1	0	2	0	14	Практическое задание
9	Подбор рациона питания для некоторых видов спорта	16	2	0	2	0	12	Устный опрос

Всего	104	10	0	8	0	86	
-------	-----	----	---	---	---	----	--

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Соколов, В. Г. Основы питания спортсмена : учебное пособие : [16+] / В. ;Г. ;Соколов, Д. ;Н. ;Давиденко, А. ;А. ;Кашицына ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 99 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=477282&sr=1

Михайлов, С. С. Биохимия двигательной деятельности : учебник : [12+] / С. ;С. ;Михайлов. – 6-е изд., доп. – Москва : Спорт, 2016. – 296 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454250>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://urait.ru/bcode/448336>

Основы спортивной биохимии [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Н.А. Мартынов. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2019. - 76 с.URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/656/Мартынов_Н.А._Основы_спортивной_биохимии.pdf

6.2. Дополнительная литература

Барышева, Е. С. Биохимические основы физиологии питания : учебное пособие / Е. ;С. ;Барышева ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 200 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481746>

Никитина, Е. В. Основы физиологии питания : учебное пособие : [16+] / Е. ;В. ;Никитина, С. ;В. ;Китаевская, С. ;Н. ;Киямова ; Казанский государственный технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2008. – 142 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259031>

Канивец, И. А. Основы физиологии питания, санитарии и гигиены : учебное пособие : [16+] / И. ;А. ;Канивец. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – 181 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463616&sr=1

Зименкова, Ф. Н. Питание и здоровье : учебное пособие / Ф. ;Н. ;Зименкова. – Москва : Прометей, 2016. – 168 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437354&sr=1

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://urait.ru/bcode/447819>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. – URL: <http://apps.webofknowledge.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы спортивной биохимии

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы спортивной биохимии» состоит в

- состоит в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, системы научно-практических знаний, умений и навыков в области биохимии спорта, необходимых для профессиональной деятельности бакалавров физической культуры.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с основами знаний об биохимических показателях функционирования организма человека, занимающегося спортом, а также биохимических принципах спортивной тренировки, методах биохимического контроля, допинге и методах его обнаружения, разрешенных фармакологических препаратах, используемых в спорте;

- сформировать специальные знания, определяющие медико-биологическое обеспечение профессиональной деятельности бакалавра физической культуры;

- сформировать умения, необходимые для практической реализации профессиональной деятельности бакалавра физической культуры.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- физиологии человека, биохимии человека.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- спортивного питания, основ спортивной медицины, теории и методики избранного вида спорта.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5 Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта	актуальные вопросы в биохимии спорта	использовать актуальные знания о спортивной биохимии в профессиональной деятельности	базовыми навыками выявления и применения в своей профессиональной деятельности знания в области спортивной биохимии
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	способы поддержания оптимального уровня физической подготовленности и их биохимические закономерности	поддерживать должный уровень физической подготовленности с учетом знаний о биохимических закономерностей спортивной деятельности	базовыми навыками использования технологий поддержки должного уровня физической подготовленности с учетом знаний о

деятельности			биохимических закономерностях спортивной деятельности
--------------	--	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	0	0	48,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	18,2	0	0	0	0	2	16,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	2	8	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0

Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	89,8	0	0	0	0	34	55,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	86	0	0	0	0	34	52	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	36	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Регуляция обмена веществ - биохимическая основа процессов адаптации	4	1	0	0	0	3	Устный опрос
2	Биохимия мышечного сокращения	7	1	0	2	0	4	Устный опрос
3	Биоэнергетика мышечной деятельности	9	1	0	4	0	4	Устный опрос
4	Биохимические изменения в организме при выполнении работы различной мощности и продолжительности	10	1	0	4	0	5	Тестирование
5	Молекулярные механизмы утомления.	11	1	0	4	0	6	Тестирование
6	Биохимические закономерности восстановления после мышечной нагрузки	12	2	0	4	0	6	Тестирование
7	Биохимическая	11	1	0	4	0	6	Устный

	характеристика основных двигательных качеств							опрос
8	Закономерности биохимической и физиологической адаптации к мышечной работе	11	1	0	4	0	6	Тестирование
9	Биохимические основы рационального питания	13	1	0	6	0	6	Тестирование
10	Биохимическое обоснование применения фармакологических средств для повышения адаптации организма к нагрузкам	9	1	0	2	0	6	Тестирование
11	Биохимический и антидопинговый контроль в спорте	11	1	0	2	0	8	Тестирование
Всего		108	12	0	36	0	60	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Регуляция обмена веществ - биохимическая основа процессов адаптации	5	1	0	0	0	4	Устный опрос
2	Биохимия мышечного сокращения	9	1	0	0	0	8	Устный опрос
3	Биоэнергетика мышечной деятельности	11	1	0	2	0	8	Устный опрос
4	Биохимические изменения в организме при выполнении работы	11	1	0	2	0	8	Устный опрос

	различной мощности и продолжительности							
5	Молекулярные механизмы утомления.	9	1	0	0	0	8	Тестирование
6	Биохимические закономерности восстановления после мышечной нагрузки	7	1	0	0	0	6	Тестирование
7	Биохимическая характеристика основных двигательных качеств	9	1	0	0	0	8	Устный опрос
8	Закономерности биохимической и физиологической адаптации к мышечной работе	9	1	0	0	0	8	Устный опрос
9	Биохимические основы рационального питания	13	1	0	2	0	10	Устный опрос
10	Биохимическое обоснование применения фармакологических средств для повышения адаптации организма к нагрузкам	11	1	0	0	0	10	Устный опрос
11	Биохимический и антидопинговый контроль в спорте	10	0	0	2	0	8	Тестирование
Всего		104	10	0	8	0	86	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Михайлов, С. С. Биохимия двигательной деятельности : учебник : [12+] / С. ;С. ;Михайлов. – 6-е изд., доп. – Москва : Спорт, 2016. – 296 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454250>

Кулиненко, О. С. Медицина спорта высших достижений / О. ;С. ;Кулиненко. – Москва : Спорт, 2016. – 321 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460860>

6.2. Дополнительная литература

Избранные лекции по спортивной биохимии : учебное пособие / сост. О. Н. Кудря, Т. А. Линдт ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра медико-биологических основ физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 132 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429348>

Биохимические основы физической работоспособности : учебное пособие : [16+] / сост. Л. Н. Тюрина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра медико-биологических основ физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003. – 80 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274554>

Кулиненко, Д. О. Справочник фармакологии спорта. Лекарственные препараты спорта / Д. ;О. ;Кулиненко, О. ;С. ;Кулиненко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Советский спорт, 2012. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210442>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Педагогическая риторика

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Педагогическая риторика» состоит в

- формирование коммуникативной компетенции будущего учителя на основе познания законов эффективного общения.

Задачи дисциплины (модуля):

- познание законов риторики, обеспечивающих практическое воплощение оптимальных путей овладения эффективной профессиональной речью;

- овладение нормами и правилами речевого поведения учителя, составляющими суть педагогического общения;

- овладение основными профессиональными жанрами, связанными с педагогической деятельностью.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- родной русский язык, родная русская литература, риторика, изученным на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- учебных практик (педагогической и тренерской), производственных практик (профессионально-ориентированной, научно-исследовательской и преддипломной).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

числе:														
Лекции	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	67,8	0	0	67,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	64	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет изучения общей и педагогической риторики.	5	1	0	0	0	4	Конспект, вопросы для опроса
2	Речевое поведение в ситуациях профессионального общения.	6	1	0	1	0	4	Конспект, вопросы для опроса
3	Говорение и письмо в профессиональной деятельности учителя	6	1	0	1	0	4	Конспект, вопросы для опроса
4	Чтение в профессиональной деятельности учителя	8	1	0	3	0	4	Конспект, вопросы для опроса
5	Слушание в профессиональной деятельности учителя	8	2	0	2	0	4	Конспект, вопросы для опроса
6	Особенности	7	2	0	1	0	4	Конспект,

	ораторского искусства. Классификации публичных выступлений							вопросы для опроса
7	Информационная речь	8	2	0	2	0	4	Конспект, вопросы для опроса, риторический анализ речи, подготовка выступления
8	Аргументирующая речь	8	2	0	2	0	4	Конспект, вопросы для опроса, риторический анализ речи,
9	Эпидейктическая речь	8	2	0	2	0	4	Конспект, вопросы для опроса
10	Дискуссионная речь	8	2	0	2	0	4	Конспект, вопросы для опроса
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Предмет изучения общей и педагогической риторики.	8	1	0	1	0	6	Конспект, вопросы для опроса
2	Речевое поведение в ситуациях профессионального общения.	6	0	0	0	0	6	Конспект, вопросы для опроса
3	Говорение и письмо в профессиональной деятельности учителя	6	0	0	0	0	6	Конспект, вопросы для опроса
4	Чтение в профессиональной деятельности	6	0	0	0	0	6	Конспект, вопросы для опроса

	учителя							
5	Слушание в профессиональной деятельности учителя	6	0	0	0	0	6	Конспект, вопросы для опроса
6	Особенности ораторского искусства. Классификации публичных выступлений	8	1	0	1	0	6	Конспект, вопросы для опроса
7	Информационная речь	7	0	0	0	0	7	Конспект, вопросы для опроса, риторический анализ речи, подготовка выступления
8	Аргументирующая речь	7	0	0	0	0	7	Конспект, вопросы для опроса, риторический анализ речи,
9	Эпидейктическая речь	7	0	0	0	0	7	Конспект, вопросы для опроса
10	Дискуссионная речь	7	0	0	0	0	7	Конспект, вопросы для опроса
Всего		68	2	0	2	0	64	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Педагогическая риторика:

Введение. Предмет изучения общей и педагогической риторики.

Раздел 1. Педагогическое общение. Речевое поведение. Текст как единица общения. Вербальный и невербальный аспекты общения.

Раздел 2. Речевая деятельность учителя. Говорение и письмо как виды речевой деятельности. Чтение в профессиональной деятельности учителя. Слушание в профессиональной деятельности учителя.

Раздел 3. Основы мастерства публичного выступления. Особенности ораторского искусства. Классификации публичных выступлений. Информационная речь. Аргументирующая речь. Эпидейктическая речь. Дискуссионная речь.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Методические материалы дисциплины Педагогическая риторика:

Самостоятельная работа «Анализ научно-популярной лекции как жанра информационной речи».

План.

1. Цель научно-популярной лекции.
2. Заголовок научно-популярной лекции.
3. Структура научно-популярной лекции.
4. Вступительная часть научно-популярной лекции:
 - зачин; виды зачинов;
 - собственно вступление.
5. Основная часть научно-популярной лекции:
 - способы изложения материала в основной части;
 - связь компонентов основной части.
6. Заключение научно-популярной лекции.
7. Приемы усиления внимания и интереса слушателей.
8. Приемы обеспечения доступности изложения.

Литература.

1. Тимирязев К. А. Растение-сфинкс / Ораторское искусство лектора: Хрестоматия / авт. – сост. А.Е. Михневич. - М.: Знание, 1986.
2. Анисимова Т. В., Гимпельсон Е. Г. Современная деловая риторика. – М.: Воронеж, 2004.
3. Баева О. А. Ораторское искусство и деловое общение. – Минск: ООО «Новое знание», 2000.
4. Культура русской речи / под ред. Л. К. Граудиной и Е. Н. Ширяева. – М.: Издательство НОРМА, 2003.

5. Леммерман Х. Учебник риторики. - М.: Культура и спорт, ЮНИТИ; АО «Интерэксперт», 1997.

6. Михальская А. К. Основы риторики. - М.: Дрофа, 2001.

Самостоятельная работа «Виды и приемы смыслового чтения»

План.

1. Цель чтения.

2. Функции чтения.

3. Виды чтения.

4. Сущность ознакомительного чтения.

5. Ситуации, связанные с ознакомительным чтением.

6. Приемы ознакомительного чтения.

7. Сущность изучающего чтения.

8. Приемы изучающего чтения:

- перед чтением;

- в процессе чтения;

- после чтения.

Литература.

1. Добраев Л.П. Смысловая структура учебного текста и проблемы его понимания. – М.: Педагогика, 1982.

2. Основы научной речи / под ред. В.В.Химика, Л.Б.Волковой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.

3. Пособие по научному стилю речи / под ред. И.Г.Проскуряковой. – М.: Флинта: Наука, 2004.

4. Русский язык и культура речи / под ред. Н.А. Ипполитовой. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.

5. Фоломкина С.К. Обучение чтению на иностранном языке в неязыковом вузе. – М.: Высш. шк., 1987.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1.Основная литература

Ивин, А. А. Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата : [16+] / А. А. Ивин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 419 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287>

7.2.Дополнительная литература

Крылова, М. Н. Риторика : учебное пособие : [16+] / М. ;Н. ;Крылова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 242 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235641>

7.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

<https://www.scopus.com/> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).

7.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации,

предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правоведение

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Правоведение» состоит в

- формирование компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины, на основе знаний, умений и навыков обучающегося в области права, его реализации, государственно-правового регулирования

Задачи дисциплины (модуля):

- получение обучающимся знаний об основах права и государства, об основных правовых понятиях и категориях
- изучение основных нормативно-правовых актов ведущих отраслей российского законодательства
- получение базовых навыков толкования и реализации положений основных нормативно-правовых актов
- формирование представления о необходимости соблюдения законодательства в процессе профессиональной деятельности;
- формирование навыков принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- философии, истории, изученным на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- правовые основы профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного российского законодательства,	Уметь определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит противодействие различным формам	Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности.

	основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям.	проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области своей профессиональной деятельности.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	представление о государстве и праве, Иметь общее представление о праве и его значении, о признаках, структуре, видах правовых норм, системе права, основных источниках права, юридической ответственности Знать основные виды и способы толкования права, основные источники актуальной информации о содержании правовых норм. Иметь общее представление об основных институтах важнейших отраслей российского права Знать содержание основных нормативных правовых актов, регулирующие направления профессиональной деятельности.	Уметь пользоваться основными источниками правовой информации, правильно определять пределы действия правовых предписаний, их юридическую силу. Находить правовые нормы, подлежащие применению в конкретных правовых ситуациях, возникающих в различных сферах жизни; осуществлять правильное их толкования	на базовом уровне владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Владеть базовыми навыками толкования и реализации основополагающих норм конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного и других отраслей права в обыденной жизни и в сфере будущей профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры
--------------	--------	----------

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема №1. Общие положения о государстве и праве.	8	2	0	2	0	4	устный опрос
2	Тема №2. Основы конституционного строя Российской Федерации.	8	2	0	2	0	4	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
3	Тема №3. Основы гражданского права.	10	4	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме.
4	Тема №4. Основы семейного права	8	2	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, задачи.
5	Тема №5. Основы трудового права.	10	4	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, задачи.
6	Тема №6. Основы административного права.	8	2	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме.
7	Тема №7. Основы уголовного права.	8	0	0	2	0	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме.
8	Тема 8. Коррупция как социально-правовое явление	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
9	Тема 9. Правовое регулирование профессиональной деятельности	6	0	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме.
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема №1. Общие положения о государстве и праве.	7	1	0	0	0	6	устный опрос.
2	Тема №2. Основы конституционного строя Российской Федерации.	8	1	0	1	0	6	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме.
3	Тема №3. Основы гражданского права.	8	1	0	1	0	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме.
4	Тема №4. Основы семейного права	8	1	0	1	0	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, задачи.
5	Тема №5. Основы трудового права.	7	0	0	1	0	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, задачи.
6	Тема №6. Основы административного права.	7	0	0	1	0	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме.
7	Тема №7. Основы уголовного права.	10	0	0	0	0	10	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме.
8	Тема 8. Коррупция как социально-правовое	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы.

	явление							
9	Тема 9.Правовое регулирование профессиональ ной деятельности	7	0	0	1	0	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме.
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Правоведение : учебник / С. ;С. ;Маилян, Н. ;Д. ;Эриашвили, А. ;М. ;Артемьев [и др.] ; ред. С. С. Маилян, Н. И. Косякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 415 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>

Правоведение : учебное пособие : [16+] / Н. ;Н. ;Парыгина, В. ;А. ;Рыбаков, Т. ;А. ;Солодовченко, Н. ;А. ;Темникова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2018. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045>

Правоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449962>

6.2.Дополнительная литература

Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453269>

Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н. Н. Косаренко. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 357 с. – (Экономика и право). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социально-политическое устройство современного общества

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины Социально-политическое устройство современного общества состоит в формировании у обучающихся способностей понимать и анализировать основные предпосылки, факторы и формы социальной и политической организации современного общества для успешного межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучить основные социологические и политологические теории, объясняющие разнообразие форм социально-политической реальности современного общества
- сформировать навыки анализа причин и последствий различных сценариев развития социально-политических процессов
- применять знания о многообразии форм социально-политического устройства в современном обществе в повседневной жизни

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по обществоведческим дисциплинам на предыдущей ступени образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: производственная практика, государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	социологические и политологические теории, объясняющие разнообразие форм социально-политической реальности современного общества	анализировать причины и последствия различных сценариев развития социально-политических процессов в современном обществе	навыками применения знаний о многообразии форм социально-политического устройства в современном обществе в повседневной жизни для дальнейшего формирования успешного межкультурного взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

работа обучающихся, в том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Социология и политология как науки.	4	2	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
2	Культура в современном обществе.	4	0	0	2	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
3	Социальные институты.	4	2	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
4	Семья как социальный институт.	4	0	0	2	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
5	Экономика как социальный институт.	4	0	0	2	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания

								Тесты Кейсы
6	Религия как социальный институт.	4	0	0	2	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
7	Социальные группы и организации в современном обществе.	4	2	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
8	Проблемы равенства и неравенства в современных обществах.	6	2	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
9	Государство как социальный и политический институт.	4	2	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
10	Политические режимы.	6	2	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
11	Демократия.	4	0	0	2	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
12	Политические элиты и лидерство.	4	0	0	2	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
13	Политические партии и избирательные системы.	6	0	0	2	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса

								Практические задания Тесты Кейсы
14	Политические идеологии и политическая культура.	4	0	0	2	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
15	Массовые социально-политические движения в современном мире.	4	2	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
16	Социально-политические процессы современности.	6	2	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Социология и политология как науки.	4	2	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
2	Культура в современном обществе.	6	0	0	2	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
3	Социальные институты.	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного

								опроса Практическ ие задания Тесты Кейсы
4	Семья как социальный институт.	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практическ ие задания Тесты Кейсы
5	Экономика как социальный институт.	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практическ ие задания Тесты Кейсы
6	Религия как социальный институт.	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практическ ие задания Тесты Кейсы
7	Социальные группы и организации в современном обществе.	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практическ ие задания Тесты Кейсы
8	Проблемы равенства и неравенства в современных обществах.	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практическ ие задания Тесты Кейсы
9	Государство как социальный и политически	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практическ

	й институт.							ие задания Тесты Кейсы
10	Политически е режимы.	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практическ ие задания Тесты Кейсы
11	Демократия.	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практическ ие задания Тесты Кейсы
12	Политически е элиты и лидерство.	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практическ ие задания Тесты Кейсы
13	Политически е партии и избирательн ые системы.	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практическ ие задания Тесты Кейсы
14	Политически е идеологии и политическая культура.	4	0	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практическ ие задания Тесты Кейсы
15	Массовые социально- политические движения в современном мире.	4	0	0	2	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практическ ие задания Тесты

								Кейсы
16	Социально-политические процессы современности.	6	2	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
Всего		68	4	0	4	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02135-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449672>

Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469302>

Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451515>

6.2. Дополнительная литература

Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468491>

Политическая социология : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.] ; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-89563-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468619>

Куканова, Е. В. Политология и социология : учебник для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06298-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/471506>

Дмитриев, В. В. Политология и социология : учебное пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06958-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474017>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Спортивное ориентирование

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Спортивное ориентирование» состоит в

- ознакомить обучающихся с современными представлениями о методиках обучения спортивному ориентированию, а также научить будущих бакалавров использовать полученные знания в своей практической деятельности при разработке учебных и тренировочных программ.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить средства и методы подготовки спортсмена в спортивном ориентировании;
- сформировать умение составлять методику подготовки в спортивном ориентировании;
- создать устойчивое представление спортивном ориентировании как массовом, общедоступном виде спорта.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, изученным на предыдущем уровне получения образования.
- физической культуры, теории и методике физической культуры и пр., изученным при освоении ОПОП ВО.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- учебных практик (педагогической и тренерской), производственных практик (профессионально-ориентированной).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен подбирать средства и методы тренировки, соответствующие поставленным задачам, а также определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата	средства и методы тренировки, а также технологии определяющие величину нагрузок для достижения результата в спортивно ориентировании	разрабатывать методику подготовки спортсмена, специализирующегося в спортивном ориентировании	опытом разработки и реализации методики подготовки спортсмена, специализирующегося в спортивном ориентировании

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	0	0	0	0	48,2	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0

оценкой													
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,8	0	0	0	0	0	0	0	0	95,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Ориентирование как вид спорта.	12	2	0	4	0	6	Работа на семинарских занятиях, выполнение, выступление с презентациями, написаны контрольной работы в конце семестра
2	Организационно-педагогические условия подготовки молодых ориентировщиков.	12	2	0	4	0	6	Работа на семинарских занятиях, выполнение, выступление с презентациями, написаны контрольной работы в конце семестра
3	Организация учебно-тренировочного процесса.	20	3	0	8	0	9	Работа на семинарских занятиях, выполнение, выступление с презентациями, написаны контрольной

								работы в конце семестра
4	Различные виды соревнований по ориентированию.	22	3	0	8	0	11	Работа на семинарских занятиях, выполнение, выступление с презентациями, написаны контрольной работы в конце семестра
5	Полевой учебно-тренировочный лагерь ориентировщиков	21	3	0	4	0	14	Работа на семинарских занятиях, выполнение, выступление с презентациями, написаны контрольной работы в конце семестра
6	Охрана природы и обеспечение безопасности в ориентировании.	21	3	0	4	0	14	Работа на семинарских занятиях, выполнение, выступление с презентациями, написаны контрольной работы в конце семестра
Всего		108	16	0	32	0	60	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Ориентирование как вид спорта.	17	1	0	0	0	16	Работа на семинарских занятиях, выполнение, выступление с презентациями,

								написани контрольной работы в конце семестра
2	Организационно-педагогические условия подготовки молодых ориентировщиков.	19	1	0	2	0	16	Работа на семинарских занятиях, выполнение, выступление с презентациями, написани контрольной работы в конце семестра
3	Организация учебно-тренировочного процесса.	23	1	0	2	0	20	Работа на семинарских занятиях, выполнение, выступление с презентациями, написани контрольной работы в конце семестра
4	Различные виды соревнований по ориентированию.	13	0	0	1	0	12	Работа на семинарских занятиях, выполнение, выступление с презентациями, написани контрольной работы в конце семестра
5	Полевой учебно-тренировочный лагерь ориентировщиков	16	0	0	2	0	14	Работа на семинарских занятиях, выполнение, выступление с презентация

								ми, написани контрольной работы в конце семестра
6	Охрана природы и обеспечение безопасности в ориентировании.	16	1	0	1	0	14	Работа на семинарских занятиях, выполнение, выступление с презентациями, написани контрольной работы в конце семестра
Всего		104	4	0	8	0	92	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Туризм и спортивное ориентирование: учебное пособие (курс лекций) : [16+] / авт.-сост. К. Г. Зеленский, А. В. Абрамов, Д. Н. Безлепкин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [и др.]. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=562693

Основы спортивного ориентирования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Голов, А.В. Голов. - Сыктывкар : Изд-во СГУ имени Питирима Сорокина, 2018. - 89 с. URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/627/Голов В.А., Голов А.В. Основы спортивного ориентирования.pdf>

Спортивное ориентирование в школе [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / сост. В.А. Голов. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2016. - 127 с. URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/44/978-5-87661-446-9 Голов В.А. Спортивное ориентирование в школе. Учебно-методическое пособие.pdf>

6.2.Дополнительная литература

Майоркина, И.В. Обучение младших школьников спортивному ориентированию : учебное пособие : [16+] / И.В. ;Майоркина, Д.А. ;Негодаев, Ф.В. ;Салугин ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 88 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563031

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Теория и практика массажа

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Теория и практика массажа» состоит в

- формирование системы знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки в области массажа.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с различными видами массажа;

- научить будущих бакалавров использовать полученные знания в своей практической деятельности.

- сформировать умения и навыки оздоровительного и спортивного массажа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- "Анатомия человека"

- "Физиология человека: общая и возрастная"

- "Основы спортивной медицины" и пр.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- "Содержание и виды ФОД"

- "Методология ФОТ"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен управлять тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс	понятия о взаимосвязи структуры и содержания учебных программ и занятий	умение самостоятельно разрабатывать отдельное занятие	навык составления конспектов занятий и учебного плана по избранному виду спорта

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	0	0	0	48,2	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	40	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,8	0	0	0	0	0	0	95,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды	92	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0

самостоятельной работы обучающихся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	История массажа. Общие основы массажа. Гигиенические требования. Показания, противопоказания.	11	1	0	4	0	6	УО, К, КР, Д
2	Приемы классического массажа. Техника и методика выполнения приемов массажа	36	2	0	16	0	18	УО, К, ИТ, практические умения
3	Массаж отдельных частей тела.	31	3	0	10	0	18	УО, К, ИТ, практические умения
4	Массаж при различных заболеваниях и травмах.	30	2	0	10	0	18	УО, ИТ, К, практические умения
Всего		108	8	0	40	0	60	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	История массажа. Общие основы массажа. Гигиенические требования. Показания, противопоказания	14	1	0	1	0	12	УО, К, КР, Д

	ия.							
2	Приемы классического массажа. Техника и методика выполнения приемов массажа	26	1	0	3	0	22	УО, К, ИТ, практические умения
3	Массаж отдельных частей тела.	33	1	0	2	0	30	УО, К, ИТ, практические умения
4	Массаж при различных заболеваниях и травмах.	31	1	0	2	0	28	УО, ИТ, К, практические умения
Всего		104	4	0	8	0	92	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Лукомский, И. В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж : учебник / И. ;В. ;Лукомский, И. ;С. ;Сикорская, В. ;С. ;Улащик ; ред. В. С. Улащик. – 3-е изд. – Минск : Вышэйшая школа, 2010. – 386 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235708

Егорова, С. А. Лечебная физкультура и массаж : учебное пособие / С. ;А. ;Егорова, Л. ;В. ;Белова, В. ;Г. ;Петрякова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 258 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457233

Налобина, А. Н. Основы массажа. Спортивный массаж : учебное пособие : [16+] / А. ;Н. ;Налобина, И. ;Г. ;Таламова, Л. ;Е. ;Медведева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – 2-е изд. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. – 140 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274878

Стельмашонок, В. А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры : учебное пособие : [12+] / В. ;А. ;Стельмашонок, Н. ;В. ;Владимирова. – Минск : РИПО, 2015. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463688

Лечебная физическая культура и массаж: курс лекций на иностранном языке (английском)=Therapeutic physical culture and massage: lectures on foreign language (english) : учебное пособие / авт.-сост. С. А. Егорова, В. Г. Петрякова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 95 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458062

6.2.Дополнительная литература

Руководство по классическому, детскому и спортивному массажу [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. М. Л. Берговина. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 58 с.URL:http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/605/Берговина_М.Л._Руководство_по_классическому,_детскому_и_спортивному_массажу.pdf

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

ООО «Современные медиатехнологии в образовании и культуре» <http://www.informio.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Физическая культура и спорт

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Физическая культура и спорт" состоит в формировании физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение теоретических основ физической культуры и основ здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины осуществляется на основе результатов обучения по физической культуре, изученной на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения профессиональных дисциплин, практик, элективных дисциплин (модули) по физической культуре и спорту.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-7 Способен	основы здорового образа	разрабатывать и	практический опыт

Лекции	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,8	0	63,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	8	2	0	2	0	4	Устный опрос
2	Социально-биологические основы физической культуры.	18	4	0	4	0	10	Устный опрос, тестирование
3	Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.	14	4	0	4	0	6	Устный опрос, доклады с презентацией
4	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического	14	2	0	2	0	10	Устный опрос

	воспитания.							
5	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	18	4	0	4	0	10	Устный опрос, практические задания
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	8	2	0	2	0	4	Устный опрос
2	Социально-биологические основы физической культуры.	18	4	0	4	0	10	Устный опрос, тестирование
3	Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.	14	4	0	4	0	6	Устный опрос, доклады с презентацией
4	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	14	2	0	2	0	10	Устный опрос
5	Основы методики самостоятельных занятий	18	4	0	4	0	10	Устный опрос, практический

физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.								ие задания
Всего	72	16	0	16	0	40		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-446683>

Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-449973>

Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-467588>

Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-454861#page/1>

Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/vrachebno-pedagogicheskiy-kontrol-pri-zanyatiyah-fizicheskoy-kulturoy-452538>

6.2.Дополнительная литература

Пономарев, В. В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. — Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. — 154 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877

Стручков, В. И. Формирование психофизического потенциала студенток вуза в процессе учебного курса дисциплины «Физическая культура» / В. ;И. ;Стручков, В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. — Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. — 155 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428889

Григорьев, А. Ю. Формирование двигательной компетенции студентов в процессе физического воспитания в вузе / А. ;Ю. ;Григорьев, В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. — Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2011. — 160 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428860

Мельничук, А. А. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе: теоретические и практические основы / А. ;А. ;Мельничук, В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. — Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013. — 173 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428873

Манжелей, И. В. Инновации в физическом воспитании : учебное пособие / И. ;В. ;Манжелей. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 144 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426945

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Философия

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Философия» состоит в

- формирование и совершенствование у обучающихся культуры мышления и систематизированного мировоззрения на основе теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать развитию самостоятельного творческого мышления и более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- истории, изученным на предыдущем уровне получения образования (специальные требования к входным знаниям по философии, умениям и компетенциям студента не предусматриваются).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Философия является основой для понимания мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, использования основных законов гуманитарных и естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности, владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения. Философия – это ступень к пониманию исторических дисциплин, психологии, культурологии, одна из дисциплин, связанных с процессом подготовки к научно-исследовательской деятельности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен	-основные направления,	-формировать и	- общефилософскими

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	проблемы, теории и методы философии	аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии	методами анализа социальных явлений
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- основные критерии, принципы и специфику научного мировоззрения	- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,25	0	48,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,75	0	95,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,25	8	6,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	129,75	64	65,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	121	64	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Философия: понятие, предмет, функции.	10	2	0	2	0	6	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
2	История зарубежной философии.	34	6	0	12	0	16	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
3	История русской философии.	8	0	0	2	0	6	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией

								ей
4	Современная зарубежная философия.	16	2	0	4	0	10	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
5	Онтология.	7	1	0	2	0	4	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
6	Философия сознания.	7	1	0	2	0	4	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
7	Теория познания.	12	2	0	4	0	6	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
8	Социальная философия.	8	2	0	2	0	4	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
9	Философия антропологии.	6	0	0	2	0	4	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
Всего		108	16	0	32	0	60	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Философия: понятие,	16	2	0	2	0	12	Устный опрос, тест,

	предмет, функции.							задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
2	История зарубежной философии.	37	4	0	0	0	33	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
3	История русской философии.	12	0	0	0	0	12	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
4	Современная зарубежная философия.	24	0	0	4	0	20	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
5	Онтология.	8	0	0	0	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
6	Философия сознания.	8	0	0	0	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
7	Теория познания.	14	2	0	0	0	12	Устный опрос, тест, задачи, анализ

								текстов, доклады с презентацией
8	Социальная философия.	8	0	0	0	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
9	Философия антропология.	8	0	0	0	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
Всего		135	8	0	6	0	121	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425236>

Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06928-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437921>

6.2. Дополнительная литература

Гуревич, П. С. Философия : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00423-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431922>

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451912>

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451913>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономическая культура

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Экономическая культура" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения универсальной компетенции УК-9, закрепленных за ней в ОПОП

Задачи дисциплины (модуля):

- дать понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике
- научить применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
- научить использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Гуманитарный, социальный и экономический модуль

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Подготовка и защита ВКР

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике - основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами ю	- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	- методы критической оценки информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей - инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	0	14,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа	57,8	0	0	0	0	57,8	0	0	0	0	0	0	0

обучающихся, в том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Базовые принципы функционирования экономики экономического развития	9	2	0	2	0	5	опрос, доклады, презентации
2	Основные экономические категории	9	2	0	2	0	5	Опрос, письменная работа
3	Цели и формы участия государства в экономике	9	2	0	2	0	5	Опрос, письменная работа
4	Предпринимательская деятельность	9	2	0	2	0	5	Опрос, решение задач, тест
5	Основные виды личных доходов	9	2	0	2	0	5	Опрос, решение практических задач
6	Основные финансовые организации инструменты, используемые для управления личными финансами	9	2	0	2	0	5	Опрос, решение практических задач
7	Риски и неопределённость в экономической и финансовой сфере	9	2	0	2	0	5	Опрос, решение практических задач
8	Принципы ведения личного бюджета. Основные виды	9	2	0	2	0	5	Опрос, решение практических задач

	расходов						
Всего		72	16	0	16	0	40

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Базовые принципы функционирования экономики экономического развития	9	1	0	2	0	6	опрос, доклады, презентации
2	Основные экономические категории	7	0	0	1	0	6	Опрос, письменная работа
3	Цели и формы участия государства в экономике	8	0	0	1	0	7	Опрос, письменная работа
4	Предпринимательская деятельность	11	2	0	2	0	7	Опрос, решение задач, тест
5	Основные виды личных доходов	8	0	0	1	0	7	Опрос, решение практических задач
6	Основные финансовые организации инструменты, используемые для управления личными финансами	9	1	0	1	0	7	Опрос, решение практических задач
7	Риски и неопределённость в экономической и финансовой сфере	8	0	0	1	0	7	Опрос, решение практических задач
8	Принципы ведения личного бюджета.	8	0	0	1	0	7	Опрос, решение практических задач

	Основные виды расходов							их задач
Всего		68	4	0	10	0	54	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/478219>

Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468304>

6.2. Дополнительная литература

Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практическое пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/470300>

Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5292-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469307>

Экономика : учебное пособие : [12+] / Е. ;Н. ;Акимова, А. ;Н. ;Абрамов, О. ;В. ;Шатаева, М. ;Н. ;Лавров. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 200 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601574>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.edu.ru/> - российский образовательный портал;

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной программы
высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы
Физкультурно-спортивная деятельность

Квалификация бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля) предусматривают решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по дисциплине "Физическая культура и спорт".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения профессиональных дисциплин (модулей), практик.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями; - особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.	- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 0 зачетных единицы, 328 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения:

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	130	0	30	20	20	20	20	10	10	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	130	0	30	20	20	20	20	10	10	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	198	0	18	28	28	28	28	34	34	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	198	0	18	28	28	28	28	34	34	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	328	0	48	48	48	48	48	44	44	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа						
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки			
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Спортивные игры (баскетбол, волейбол))									

1	Практические занятия по спортивным играм (баскетбол, волейбол)	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (волейбол, бадминтон))								
2	Практические занятия по спортивным играм (бадминтон, волейбол)	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Фитнес)								
3	Практические занятия по фитнесу	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Плавание)								
4	Практические занятия по плаванию	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Атлетическая гимнастика)								
5	Практические занятия по атлетической гимнастике	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Общая физическая подготовка (ОФП))								
6	Практические занятия по ОФП	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба))								
7	Практические занятия по оздоровительной ФК	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Лечебная физическая культура)								
8	Практические занятия по ЛФК	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Всего по модулю		2624	0	0	1040	0	1584	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Специализация «Волейбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, высота сетки, вес мяча; основные правила игры в волейбол; техника верхней передачи мяча

двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника приема мяча снизу двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника нижней прямой и нижней боковой подачи мяча; тактика приема подачи мяча и тактика нападения на отбой. Техника прямого нападающего удара на месте с прыжка и одиночного блока.

Методика проведения разминки; правила предупреждения травматизма; техника прямого нападающего удара; техника одиночного блокирования; тактика коллективных действий в нападении и защите. Перемещение приставным шагом, скачок, бег, прыжки;

Специализация «Баскетбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, вес мяча; основные правила игры в баскетбол.

Ведение мяча; техника выполнения остановок прыжком и двумя ногами, повороты на месте, передача мяча в парах, передача мяча в парах в движении; техника выполнения штрафного броска; техника выполнения стойки игрока, передвижения переставными шагами.

Специализация «Фитнес»

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия (базовые шаги); комплекс упражнений на развитие мышц верхнего плечевого пояса (с предметами, без предметов); комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса (пресс сверху, пресс снизу, косые мышцы); комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

Специализация «Плавание»

Правила поведения в бассейне и на воде, техника безопасности; физические свойства воды; техника плавания способом кроль на груди, особенности техники плавания кролем на груди; техника плавания способом кроль на спине, особенности техники плавания кролем на спине; техника выполнения стартового прыжка с тумбочки при плавании кролем на груди; техника выполнения стартового прыжка из воды при плавании кролем на спине; плавание дистанции 50 и 100 метров на время кролем на груди; плавание 50 и 100 метров кролем на спине; тест Купера; поворот "маятником"; поворот при плавании способом кроль на спине; эстафетное плавание.

Специализация (Атлетическая гимнастика)

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия; комплекс упражнений на мышцы верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

Специализация «Общая физическая подготовка (ОФП)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; строевые упражнения; общеразвивающие упражнения; техника бега (положение туловища, работа рук при беге, вынос бедра вперед); высокий и низкий старт; бег на повороте и на финише; общие закономерности плавания; техника спортивного плавания на груди и спине; техника стартов и поворотов в плавании; дыхательная гимнастика; утренняя гигиеническая гимнастика.

Специализация «Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; техника упражнений в калланетике; комплекс упражнений на мышцы верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины; самоконтроль на занятиях физической культурой; общие закономерности ходьбы; техника ходьбы (положение туловища, работа рук, вынос бедра вперед); дыхательная гимнастика.

«Лечебная физическая культура»

Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата: диафизорных переломах, внутрисуставных переломах, переломах позвоночного столба, переломах таза, вывихах, повреждении менисков коленного сустава, повреждении мягких тканей, повреждениях грудной клетки, переломах костей пояса верхних конечностей, дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии.

Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: заболеваниях сердца, сосудов, гипотонической болезни, гипертонической болезни, варикозном расширении вен нижних конечностей.

Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения. Лечебная физическая культура при заболеваниях желез внутренней секреции и расстройствах обмена веществ.

Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей; центральной и периферической нервной системы; органов зрения; беременности.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно - практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умений их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной и профессиональной деятельности.

Распределение учащихся в группы специализаций проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения) и физического развития. Прием в группы по видам спорта осуществляется по заявлению обучающегося.

Занятия проходят в виде:

- занятий в спортивно-оздоровительных группах по видам спорта для обучающихся основной группы здоровья;
- занятий в спортивно-оздоровительных группах для обучающихся с ослабленным здоровьем (подготовительная, специальная медицинская группа);
- занятий в спортивных секциях;
- массовых оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий;
- самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом и туризмом.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1.Основная литература

Физическая культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572859&sr=1

Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие : [16+] / А.В. ;Завьялов, М.Н. ;Абраменко, И.В. ;Щербаков, И.Г. ;Евсеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572425&sr=1

7.2.Дополнительная литература

Пономарев, В.В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877

7.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.